

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Amalia, Patty. (2007). *Pemanfaatan Media Realia Dalam Bidang Studi Sains Biologi*. Skripsi Biologi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baatafi, W. (2006). *Housekeeping Department Floor & Public Area*. Bandung:Alfabeta
- Bagyono (2008) *Manajemen Housekeeping Hotel*. Bandung:Alfabeta
- Bintari, N., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3(1).
- Ceylan, S., & Ozdilek, Z. (2015). Improving a Sample Lesson Plan for Secondary Science Courses within the STEM Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 223–228. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.395>
- Darmayanti, L. (2009) *Modul: Membersihkan Lokasi/Area dan Peralatan untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirman, cd., & Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwinovika, Y. (2014). *Analisis Materi Pembelajaran*. [online] Tersedia: <http://www.slideshare.net/yunidwinovika1/analisis-materi-pembelajaran> [23 Maret 2016]
- Fauziah, R., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Invotec*, IX(2), 165–178.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jubaedah, Y. (2014). *Modul Perencanaan Pembelajaran PKK*. Universitas Indonesia.

- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 28–35. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2898>
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Sekolah Dasar: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish
- Mujiatun, H., Widodo, J., & Kardoyo. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Pasar dan Harga Pasar. *Journal of Economic Education*, 4(1), 32–38.
- Mulyasa, E. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nasrullah, H., & Susanto, A. (2015). Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Smk Ma'arif 1 Kebumen. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif_Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 05(01), 102–107.
- Nasution, K. (2013). Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik. *Jurnal Kementrian Agama*, 1–10.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Permendikbud. (2013). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rumekso (2008). *Public Area*. Yogyakarta: Andi.
- _____. (2001). *Housekeeping Hotel*. Yogyakarta: Andi.
- Sabirin. (2012). Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(1), 111–128.
- Sani, R., & Haryati, Y.(2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Santi, P., Nyoman, D., & Nyoman, N. (2013). Implementasi Supervisi Akademik dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Menyusun RPP pada Guru Matematika Sekolah Dasar Anggota KKG Gugus IV Kecamatan Sukasada. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Ganesha*, 3(41).

Sari, Y., Syah, I., & Basri, M. (2013). Faktor Terhambatnya Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Tingkat Sma Di Bandar Lampung, *1*(1).

Silabus SMKN 15 Bandung: Tidak diterbitkan

Suharini (2016) *Seputar Dunia Pendidikan*. [online] Tersedia: <http://tentangpendidik.blogspot.co.id/2013/01/4-kompetensi-yang-wajib-dikuasai-guru.html> [10 Februari 2016]

Sukerti, N. N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suarni, N. K. (2015). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu melalui Pendekatan Saintifik terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tibubeneng Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1).

Susilana (2009) *Peran Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia

Sutikno, W., & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, *6*(1), 58–62. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/1105>

Tarno. (2012). Peningkatan Kinerja Guru dalam Mengembangkan RPP Model Pembelajaran Kontesktual dengan Diskusi Tutor Sebaya pada Guru Kelas SD Negeri 02 Kwadugan Semester 1 Tahun 2011/2012. *Journal of Education*, 1–14.

Widiastiti, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2015). Studi Pengembangan Penyusunan RPP Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Pendekatan Saintifik Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(1).

Yunus, M. (2015). *Pembelajaran berdasarkan Pendekatan Saintifik*. Jakarta : Bumi Aksara

Zaini, H. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud