

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. RPP SK *Public Area* terdiri dari enam KD dengan hasil analisis sebagai berikut:
 - a. RPP KD Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
 - b. RPP KD Peralatan Pembersih Area Umum berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
 - c. RPP KD Bahan Pembersih Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
 - d. RPP KD Objek dan Jenis Pengotor Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
 - e. RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Manual berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
 - f. RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Makinal berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
2. Pengembangan dilakukan terhadap seluruh RPP SK *Public Area* yang sudah ada di SMK. Pengembangan yang dilakukan adalah berdasarkan hasil analisis sebagai berikut:
 - a. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
 - b. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Peralatan Pembersih Area Umum adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
 - c. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Bahan Pembersih Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.

- d. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Objek dan Jenis Pengotor Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
 - e. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Manual adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
 - f. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Makinal adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
3. Hasil analisis RPP SK *Public Area* berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.

B. Rekomendasi

1. Guru Pengampu Mata Pelajaran

Sebelum membuat RPP guru hendaknya memahami terlebih dahulu kurikulum 2013 sehingga penyusunan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

2. Wakasek Kurikulum

Hendaknya mensosialisasikan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 sehingga para guru memahami cara membuat RPP berdasarkan pendekatan saintifik.

3. Prodi PKK

Mengadakan Pelatihan pembuatan RPP di SMK berdasarkan pendekatan saintifik untuk guru-guru, khususnya guru akomodasi perhotelan.

4. Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini telah dihasilkan produk RPP SK *Public Area* berdasarkan pendekatan saintifik dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini dapat pula dilakukan pada SK lain dengan judul: Analisis RPP Pada SK Binatu Berdasarkan Pendekatan Saintifik di SMK 15 Bandung.