

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

1. RPP SK *Public Area* terdiri dari enam KD dengan hasil analisis sebagai berikut:
  - a. RPP KD Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
  - b. RPP KD Peralatan Pembersih Area Umum berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
  - c. RPP KD Bahan Pembersih Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
  - d. RPP KD Objek dan Jenis Pengotor Area Umum berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.
  - e. RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Manual berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
  - f. RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Makinal berada pada kategori cukup dan disarankan tidak digunakan karena harus revisi mayor.
2. Pengembangan dilakukan terhadap seluruh RPP SK *Public Area* yang sudah ada di SMK. Pengembangan yang dilakukan adalah berdasarkan hasil analisis sebagai berikut:
  - a. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
  - b. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Peralatan Pembersih Area Umum adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
  - c. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Bahan Pembersih Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.

- d. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Objek dan Jenis Pengotor Area Umum adalah pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
  - e. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Manual adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
  - f. Komponen yang dikembangkan pada RPP KD Prosedur Pembersihan Area Umum Secara Makinal adalah indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pendekatan/ metode pembelajaran, media pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran.
3. Hasil analisis RPP SK *Public Area* berada pada kategori baik dan dapat digunakan dengan revisi minor.

## **B. Rekomendasi**

### 1. Guru Pengampu Mata Pelajaran

Sebelum membuat RPP guru hendaknya memahami terlebih dahulu kurikulum 2013 sehingga penyusunan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

### 2. Wakasek Kurikulum

Hendaknya mensosialisasikan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 sehingga para guru memahami cara membuat RPP berdasarkan pendekatan saintifik.

### 3. Prodi PKK

Mengadakan Pelatihan pembuatan RPP di SMK berdasarkan pendekatan saintifik untuk guru-guru, khususnya guru akomodasi perhotelan.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini telah dihasilkan produk RPP SK *Public Area* berdasarkan pendekatan saintifik dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini dapat pula dilakukan pada SK lain dengan judul: Analisis RPP Pada SK Binatu Berdasarkan Pendekatan Saintifik di SMK 15 Bandung.