

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II STUDI LITERATUR	11
A. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Teori Belajar Matematika	12
1. Teori Belajar Jean Piaget	13
2. Teori Belajar Bruner	13
3. Teori Belajar Van Hiele	14
4. Teori Konstruktivisme dan Teori Belajar Ausubel.....	15
C. Pendekatan Realistik.....	16
1. Pengertian Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	16
2. Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	18
3. Karakteristik Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	18
4. Langkah-langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	20
D. Pendekatan Kontekstual.....	21
1. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	21
2. Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	22
3. Komponen Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	23
4. Langkah-langkah Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .	24
D. Perbedaan Pendekatan Realistik dan Pendekatan Kontekstual.....	25
E. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	27
F. Materi Kesebangunan	29
G. Penelitian yang Relevan.....	30
H. Kerangka Berpikir.....	39
I. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Desain Penelitian	42

B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional	46
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	47
1. Instrumen Tes	47
2. Instrumen Nontes	54
G. Prosedur Penelitian	55
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Beda Rata-rata	57
4. Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi	60
5. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Data Kuantitatif.....	63
2. Data Kualitatif.....	80
B. Pembahasan.....	84
1. Data Kuantitatif.....	84
2. Data Kualitatif.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	307

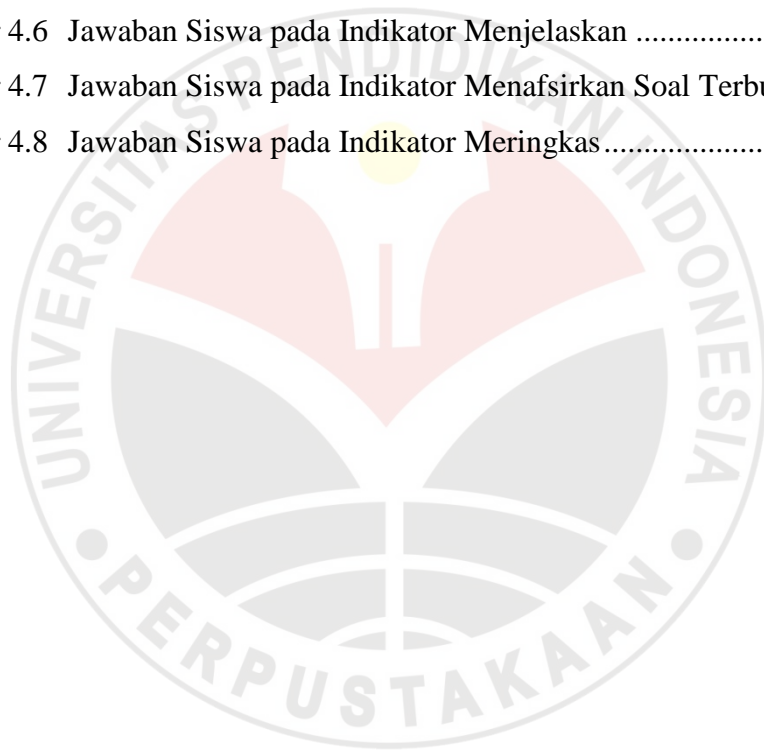
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Kontekstual	26
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semseter 2	29
Tabel 3.1	Deskripsi Statistik Tes Kemampuan Dasar	44
Tabel 3.2	Uji Normalitas Tes Kemampuan Dasar	44
Tabel 3.3	Uji Beda Rata-rata Tes Kemampuan Dasar	45
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Kolerasi Validitas	48
Tabel 3.5	Uji Validitas Tes Pemahaman Matematis Soal Pilihan Banyak	49
Tabel 3.6	Uji Validitas Tes Pemahaman Matematis Soal Uraian	49
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Matematis	51
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Tes Pemahaman Matematis	52
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tes Pemahaman Matematis	54
Tabel 3.11	Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	61
Tabel 4.1	Uji Normalitas Nilai Pretes dan Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik	64
Tabel 4.2	Uji Beda Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik	64
Tabel 4.3	Korelasi Nilai Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik	65
Tabel 4.4	Uji Normalitas Nilai Pretes dan Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	66
Tabel 4.5	Uji Beda Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	67
Tabel 4.6	Korelasi Nilai Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual ..	67
Tabel 4.7	Uji Normalitas Nilai Pretes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik dan Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	69
Tabel 4.8	Uji Beda Rata-rata Nilai Pretes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik dan Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	69
Tabel 4.9	Uji Normalitas Nilai Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik dan Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	70

Tabel 4.10 Uji Beda Rata-rata Nilai Postes Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik dan Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual.....	70
Tabel 4.11 Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik.....	72
Tabel 4.12 Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual.....	73
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi (g)	74
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi (g).....	75
Tabel 4.15 Uji Beda Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi (g)	75
Tabel 4.16 Uji Beda Rata-rata Pendekatan Realistik terhadap Ketercapaian Setiap Indikator Pemahaman Matematis	77
Tabel 4.17 Rata-rata <i>Ranking</i> Setiap Indikator Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik	77
Tabel 4.18 Pengelompokan Rata-rata <i>Ranking</i> Setiap Indikator Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan Realistik	78
Tabel 4.19 Uji Beda Rata-rata Pendekatan Kontekstual terhadap Ketercapaian Setiap Indikator Pemahaman Matematis	79
Tabel 4.20 Rata-rata <i>Ranking</i> Setiap Indikator Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	80
Tabel 4.21 Pengelompokan Rata-rata <i>Ranking</i> Setiap Indikator Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual	80
Tabel 4.22 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pendekatan Realistik.....	81
Tabel 4.23 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pendekatan Kontekstual.....	82
Tabel 4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pendekatan Realistik.....	83
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pendekatan Kontekstual.....	84
Tabel 4.26 Siswa yang Menjawab Benar pada Pendekatan Realistik.....	86
Tabel 4.27 Siswa yang Menjawab Benar pada Pendekatan Kontekstual.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jaringan Bangun Datar.....	30
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Desain Kelompok Kontrol Tidak Ekuivalen	42
Gambar 4.1 Jawaban Siswa pada Indikator Memberikan Contoh.....	92
Gambar 4.2 Jawaban Siswa pada Indikator Membandingkan.....	93
Gambar 4.3 Jawaban Siswa pada Indikator Menafsirkan Soal Tertutup.....	94
Gambar 4.4 Jawaban Siswa pada Indikator Mengklasifikasikan	95
Gambar 4.5 Jawaban Siswa pada Indikator Menarik Inferensi	96
Gambar 4.6 Jawaban Siswa pada Indikator Menjelaskan	97
Gambar 4.7 Jawaban Siswa pada Indikator Menafsirkan Soal Terbuka	98
Gambar 4.8 Jawaban Siswa pada Indikator Meringkas.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	118
Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pendekatan Realistik)	119
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pendekatan Kontekstual)	136
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (Pendekatan Realistik).....	149
Lampiran A.4	Lembar Kerja Siswa (Pendekatan Kontekstual)	158
Lampiran A.5	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Pendekatan Realistik)	168
Lampiran A.6	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Pendekatan Kontekstual)	174
LAMPIRAN B	INSTRUMEN TES	178
Lampiran B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Dasar	179
Lampiran B.2	Tes Kemampuan Dasar	180
Lampiran B.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Dasar	183
Lampiran B.4	Kisi-kisi Tes Pemahaman Matematis Siswa	185
Lampiran B.5	Tes Pemahaman Matematis Siswa	186
Lampiran B.6	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Matematis	190
LAMPIRAN C	INSTRUMEN NONTES.....	192
Lampiran C.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru (Pendekatan Realistik dan Pendekatan Kontekstual).....	193
Lampiran C.2	Observasi Kinerja Guru (Pendekatan Realistik)	194
Lampiran C.3	Observasi Kinerja Guru (Pendekatan Kontekstual)	196
Lampiran C.4	Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa (Pendekatan Realistik)	198
Lampiran C.5	Observasi Aktivitas Siswa (Pendekatan Realistik)	200
Lampiran C.6	Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa (Pendekatan Kontekstual)	202
Lampiran C.7	Observasi Aktivitas Siswa (Pendekatan Kontekstual)	203
LAMPIRAN D	HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	205
Lampiran D.1	Validitas Tes.....	206
Lampiran D.2	Reliabilitas Tes.....	210
Lampiran D.3	Indeks Kesukaran Soal Tes	211
Lampiran D.4	Daya Pembeda Soal Tes.....	214
LAMPIRAN E	DATA HASIL PENELITIAN	218
Lampiran E.1	Data Hasil Tes Kemampuan Dasar	219
Lampiran E.2	Data Hasil Uji Coba Instrumen	227
Lampiran E.3	Data Hasil Tes	234
Lampiran E.4	Data Hasil Observasi.....	254
Lampiran E.5	Analisis Data Hasil Observasi.....	278
Lampiran E.6	Dokumentasi	280

LAMPIRAN F TABEL STATISTIK.....	283
Lampiran F.1 Uji Normalitas.....	284
Lampiran F.2 Uji Homogenitas	289
Lampiran F.3 Uji Beda Rata-rata.....	290
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	294
Lampiran G.1 SK Bimbingan Skripsi	295
Lampiran G.2 Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi.....	296
Lampiran G.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD	301
LAMPIRAN H Daftar Monitoring Bimbingan.....	303

