

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Ar-Rahman Ar-Rahim Allah Subhanahu wa Ta’ala yang senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap urusan makhluk-Nya serta memberikan nikmat iman, nikmat islam dan nikmat istiqamah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Shallalahu ‘alaihi wassalam sebagai suri tauladan umat Islam.

Penelitian ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Adapun penelitian ini diberi judul ‘**Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar**’. Skripsi ini disusun untuk memperoleh temuan mengenai gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas IV dengan diterapkannya metode demonstrasi dan keefektifan penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kelancaran skripsi ini. Penulis akan berikhtiar seoptimal mungkin untuk menyelesaikannya. Semoga bermanfaat bagi semua pihak serta dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di bidang pendidikan di sekolah dasar. Semoga Allah Subhanahu wa Ta’ala meluruskan niat kita semua. Aamiin.

Bandung, Juli 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa memberikan kemudahan kepada makhlukNya. Tak lupa penulis bersyukur atas nikmat iman, islam dan keberkahan rizki yang Allah berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik pada saat kuliah juga dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed. dosen pembimbing 1 yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan saran atas kesempurnaan penelitian ini.
2. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. dosen pembimbing 2 yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing dan mengoreksi penelitian ini dengan penuh kesabaran.
3. Orang tua dua sosok orang tua yang paling berharga dalam hidup, Mamah dan Bapak telah memberikan bantuan moril maupun materil atas penyelesaian skripsi ini serta merekalah yang menjadi kunci penyelesaian skripsi ini atas doa dan keridhoannya. Mamah Bapak juga yang selalu memotivasi untuk kesuksesan anaknya.
4. Ibu Eem Salamah, S.Pd., M.M sebagai Kepala SDN S89 Kota Bandung
5. Ibu dan bapak guru mitra SDN S89 Kota Bandung terutama Bapak Guru Koordinator PLP yaitu Bapak Cucu Hermana, S.Pd. yang selalu membimbing dan menfasilitasi dalam seluruh kegiatan PLP di SDN S8 Kota Bandung.
6. Kakak tercinta (Soni Rohaendi) yang telah memberikan bantuan dalam moril maupun materil serta doa.
7. Teman- teman Program Pesantren Mahasiswa Daarut Tauhiid angkatan ke 7 yang telah menjadi jalan hijrahku serta telah membimbing, menasihati, menegur saya dalam kelalaian. Alhamdulillah dengan adanya program pesantren ini saya dapat mengelola waktu dengan baik antara kesibukan kuliah dengan pesantren. PPM (Dakwah Untuk Peradaban, Allahu Akbar).

8. Sahabat-sahabat yang kucintai di kostan tercinta Ashsholihah Waljamilah (Mia Antika Audina, Yani Fitri Mardiyani, Irma NurmalaSari, Leni Amalia, Dwi Nurfauziah) yang telah memberikan motivasi semangat, tempat curhat saat mengerjakan skripsi dan yang selalu mengingatkan dalam ibadah.
9. Teman-teman seperjuangan lainnya di PGSD 2012 yang berjuang bersama mengerjakan tugas-tugas di masa perkuliahan. Terutama teman-teman kelompok PLP di SDN S89 Kota Bandung.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Jazakumullaahu khairan katsiran, semoga Allah membala jasa kebaikan-kebaikan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Siapa yang memudahkan urusan orang lain maka Allah pun akan mudahkan segala urusannya. Semoga segala kebaikan yang dilakukan akan memperingan dosa kita semua. Aamiin

Bandung, Juli 2016

Hani Nuraeni

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah PTK	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan PTK	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat PTK	Error! Bookmark not defined.
 BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Kurikuler Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Konsep model perubahan gerak akibat pengaruh udara.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka pikir penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Metode demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Perubahan gerak akibat pengaruh udara.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Desain PTKError! Bookmark not defined.
- B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Partisipan.....Error! Bookmark not defined.
 - 2. Tempat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- C. Prosedur Administratif Penelitian....Error! Bookmark not defined.
- D. Prosedur Substantif PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 1. Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
 - 2. Pengolahan Data.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Temuan dan Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Siklus I.....Error! Bookmark not defined.
 - 2. Siklus IIError! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

- A. SimpulanError! Bookmark not defined.
- B. Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul tabel	Hal
3.1	Rubrik 1 Menentukan Alat dan Bahan.....	25
3.2	Rubrik 2 Prosedur Kerja Pembuatan Model Parasut.....	25
3.3	Rubrik 3 Menguji Produk.....	25
3.4	Kategori Nilai.....	27
4.1	Hasil Penilaian Proses Rubrik 1 Menentukan Alat dan Bahan Siklus I.....	34
4.2	Hasil Penilaian Proses Rubrik 2 Prosedur Kerja Pembuatan Model Parasut Siklus I.....	34
4.3	Hasil Penilaian Proses Rubrik 3 Menguji Produk Siklus I.....	35
4.4	Hasil Penilaian Proses Kelompok Siklus I.....	36
4.5	Ketuntasan Penilaian Data Awal.....	37
4.6	Data Hasil Evaluasi Siklus I.....	37
4.7	Ketuntasan Evaluasi Siklus I.....	39
4.8	Hasil Penilaian Proses Rubrik 1 Menentukan Alat dan Bahan Siklus II.....	52
4.9	Hasil Penilaian Proses Rubrik 2 Prosedur Kerja Pembuatan Model Roket Balon Siklus II.....	52
4.10	Hasil Penilaian Proses Rubrik 3Menguji Produk Siklus II.....	53
4.11	Hasil Penilaian Proses Kelompok Siklus II.....	53
4.12	Peningkatan hasil penilaian proses pada siklus I dan II.....	54
4.13	Hasil Penilaian Proses Kelompok Siklus II.....	54
4.14	Persentase Peningkatan Ketercapaian KKM.....	56

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
3.1	Bagan Model PTK Spiral dari Kemmis.....	20
4.1	Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas pada Siklus I.....	39
4.2	Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Evaluasi pada Data Awal dan Siklus I.....	40
4.3	Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas Siswa Tiap Siklus.....	57
4.4	Grafik Persentase Peningkatan Ketuntasan Siswa Tiap Siklus.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	68
1A Surat Permohonan Izin Penelitian.....	68
1B Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	69
1C Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	70
1D Format Persetujuan Pembimbing dan Pengaji	71
Lampiran 2. Intrumen Pembelajaran.....	72
2A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	72
2B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	85
Lampiran 3. Instrumen Pengungkap Data Penelitian.....	99
3A Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	99
3B Lembar Penilaian Proses Siklus I.....	101
3C Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I.....	104
3D Soal Evaluasi Siklus I.....	110
3E Lembar Observasi (Aktivitas Guru dan Siswa) Siklus I.....	112
3F Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	114
3G Lembar Penilaian Proses Siklus II.....	116
3H Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II.....	119
3I Soal Evaluasi Siklus II.....	123
3J Lembar Observasi (Aktivitas Guru dan Siswa) Siklus II.....	125
Lampiran 4. Data-data Penelitian.....	129
4A Hasil Lembar Observasi (Aktivitas Guru dan Siswa) Siklus I.....	129
4B Hasil Penilaian Proses Siklus I.....	135

4C	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	136
4D	Hasil Evaluasi Siklus I.....	138
4E	Hasil Lembar Observasi (Aktivitas Guru dan Siswa) Siklus II.....	144
4F	Hasil Penilaian Proses Siklus II.....	158
4G	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	159
4H	Hasil Evaluasi Siklus II.....	161
4I	Rekapitulasi Evaluasi Data Awal.....	167
4J	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I.....	168
4K	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II.....	169
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....		170
5A	Dokumentasi Siklus I.....	170
5B	Dokumentasi Siklus II.....	171
Lampiran 6. Riwayat Hidup Peneliti.....		172
6A	Riwayat Hidup Peneliti.....	172