

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, A. (2017). Penggunaan media pembelajaran audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4 (1), hlm. 9-20.
- Al Fasyi, M.C. (2015). Pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16 (4), hlm. 1-10.
- Alwi, I. (Tanpa Tahun). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistik dan analisis butir. *Jurnal Formatif*, 2 (2), hlm. 140-148.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2005). Signifikansi atau signifikan?. *Buletin Psikologi UGM*, 13 (1), hlm. 38-44.
- Durant, S.W., Said, I., dan Ratman. (2014). Meningkatkan hasil belajar IPA khususnya materi energi dan perubahannya melalui pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas V SDN Inpres Matamaling. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (3), hlm. 142-153.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A.K., dan Kurnia, D. (2016). Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 1-10.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn
- Maulana. (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan: konsep dasar dan kajian praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulidasari, V. R. (2015). *Penerapan media audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia dan hewan (Penelitian eksperimen terhadap siswa kelas V di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Mirandra, M. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Daur Air melalui Penggunaan Media Audiovisual di Kelas V SDN 28 Tibawa*

- Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- MJA, Irene., Karli, H., dan PS, Khristiyono. (2015). *ESPS Erlangga Straight Point Series untuk SD/MI Kelas V IPA ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Erlangga.
- Mustoip, S., Kurnia, D., dan Iswara, P.D. (2016). Penerapan model pembelajaran kontekstual berbantuan media audio-visual kenampakan alam (asalkelam) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 561-570.
- Nanang, A. (2015). *Pengaruh pendekatan Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar (penelitian eksperimen terhadap peserta didik kelas V SDN Talundan SDN Ketib di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Nuraeni, F. (2015). *Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar pada materi daur air di kelas V SDN Baranangsiang Kecamatan Tanjungsang Kabupaten Subang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Panut, dkk. (2007). *Dunia ipa ilmu pengetahuan alam semester kedua 5B kelas 5 SD*. Bogor: Yudhistira.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem koordinasi melalui metode pembelajaran *Teaching Game Team* terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia tahun ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Ompet Dhuafa*, 1 (1), hlm.1-14.
- Purwono, J., Yutminis, S., dan Anitah, S. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di

- sekolah menengah pertama negeri Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2 (2), hlm. 127-144.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rahagrafindo Persada
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2012). *Konsep dasar IPA*. Bandung: Rizki Press.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suwarna, I. P. (2014). Pengaruh media audio-visual (video) terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada konsep elastisitas. Dalam Primavera, I. R. C. dan Suwarna, I. P. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (hlm. 1-8). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syamsudin. (2012). Pengukurandayapembeda, tarafkesukaran, dan polajawabantes (Analisis butir soal). *Jurnal At-Tajdid*, 1 (2), hlm. 187-198.
- Tawil, M dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: UPI press.
- Tumurun, S.W. (2016). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Widodo, A., Wuryastuti, S., dan Margaretha. (2007). *Pendidikan IPA di SD*.
Bandung: UPI Press.

