

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	6
a. Hakikat Bahasa Indonesia	6
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
c. Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi	6
2. Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar	7
a. Hakikat Keterampilan Menulis	7
b. Tujuan Menulis	8
3. Puisi.....	9
a. Hakikat Puisi	9
b. Jenis-Jenis Puisi.....	9
c. Unsur-Unsur Puisi	13

d. Langkah-Langkah Menulis Puisi Bebas.....	17
e. Keterampilan Menulis Puisi di SD.....	18
4. Pendekatan Pengalaman Anak (<i>Experiential Learning</i>).....	19
a. Hakikat Pendekatan <i>Experiential Learning</i>	19
b. Karakteristik Pendekatan <i>Experiential Learning</i>	21
c. Tujuan Pendekatan <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran	22
d. Keuntungan <i>Experiential Learning</i>	23
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir Penelitian	26
D. Definisi Operasional	28
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
C. Prosedur Administrasi Penelitian	33
D. Prosedur Substantif Penelitian	36
1. Pengumpulan Data	36
2. Pengolahan Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	44
1. Tindakan Siklus I	44
a. Pelaksanaan	44
b. Pengamatan (Observasi)	46
c. Refleksi Tindakan	53
2. Tindakan Siklus II	54
a. Pelaksanaan	54
b. Pengamatan (Observasi)	56
c. Refleksi Tindakan	62
3. Tindakan Siklus III.....	63

a. Pelaksanaan	63
b. Pengamatan (Observasi)	65
c. Refleksi Tindakan	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Pelaksanaan Pendekatan Pengalaman Anak (<i>Experiential Learning</i>) dalam Menulis Puisi	74
2. Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Puisi Setelah Penerapan Pendekatan Pengalaman Anak (<i>Experiential Learning</i>)	78
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi.....	79
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Penilaian Hasil Menulis Puisi	38
3.2 Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	38
3.3 Pedoman Skala Nilai Menulis Puisi	39
4.1 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus I	50
4.2 Kategori Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus I	52
4.3 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus II	59
4.4 Kategori Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus II	61
4.5 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus III	68
4.6 Kategori Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus III	70
4.7 Jumlah Hasil Ketercapaian KKM Siswa dan Persentase Ketuntasan Belajar..	78

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar tahapan model <i>Experiential Learning</i>	23
2.2 Gambar kerangka pikir penerapan model <i>Experiential Learning</i>	28
3.1 Gambar alur penelitian tindakan kelas adaptasi model spiral Kemmis dan Mc Taggart	31
4.1 Persentase Kelulusan Siswa Menulis Puisi Pretes	43
4.2 Perbandingan Rata-Rata Ketercapaian Indikator Menulis Puisi	71
4.3 Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	87
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	102
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	110

Lampiran B Instrumen Pengungkap Data Penelitian

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	117
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	118
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III.....	119
4. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	123
5. Catatan Lapangan Siklus I.....	127
6. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	129
7. Catatan Lapangan Siklus II	132
8. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III	134
9. Catatan Lapangan Siklus III	137

Lampiran C Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I (Observer I)	139
2. Hasil Catatan Lapangan Siklus I (Observer I)	143
3. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II (Observer I)	146
4. Hasil Catatan Lapangan Siklus II (Observer I)	149
5. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III (Observer I).....	151
6. Hasil Catatan Lapangan Siklus III (Observer I).....	154
7. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I (Observer II)	156
8. Hasil Catatan Lapangan Siklus I (Observer II)	160
9. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II (Observer II).....	162
10. Hasil Catatan Lapangan Siklus II (Observer II)	165
11. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III (Observer II)	167
12. Hasil Catatan Lapangan Siklus III (Observer II)	170
13. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus I Skor Tinggi	172
14. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus I Skor Sedang	174

15. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus I Skor Rendah.....	177
16. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus II Skor Tinggi	180
17. Hasil menulis Puisi Siswa Siklus II Skor Sedang	183
18. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus II Skor Rendah	186
19. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus III Skor Tinggi	189
20. Hasil menulis Puisi Siswa Siklus III Skor Sedang.....	192
21. Hasil Menulis Puisi Siswa Siklus III Skor Rendah.....	195

Lampiran D Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Gambar Pelaksanaan Siklus I.....	198
2. Dokumentasi Gambar Pelaksanaan Siklus II	199
3. Dokumentasi Gambar Pelaksanaan Siklus III	200

Lampiran E Kelengkapan Administrasi

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	201
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	202
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	203
4. Surat Format Persetujuan	204

Riwayat Peneliti