

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Hasil Belajar	7
Definisi Hasil Belajar.....	7
B. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	11

1. Definisi Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	11
2. Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dalam pembelajaran matematika	15
3. Kelebihan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	16
4. Kelemahan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	16
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
D. Kerangka Pikir Penelitian	18
E. Definisi Operasional	19
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 21
A. Desain Penelitian	21
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Pengumpulan Data	26
E. Pengolahan Data	27
1. Pengolahan Data Kuantitatif	27
2. Pengolahan Data Kualitatif	28
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 30
A. Deskripsi Pra Penelitian	30
B. Temuan	33
1. Siklus I	33
a. Pelaksanaan Pembelajaran	33
b. Hasil	37
c. Refleksi	39
2. Siklus II	40
a. Pelaksanaan Pembelajaran	40
b. Hasil	44
c. Refleksi	46
C. Pembahasan	47

1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
2. Hasil Belajar Siswa.....	50
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Rekomendasi.....	53
DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

2.1 Taxonomy Bloom's, The Cognitive Domain (1956)	9
4.1 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I	39
4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Pikir Penelitian.....	19
3.1 Gambar Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	22
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Pre-Test.....	32
4.2 Diagram Ketuntasan hasil belajar siklus I	38
4.3 Diagram Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I.....	38
4.4 Diagram Ketuntasan hasil belajar siklus II	44
4.5 Diagram Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	45
4.6 Diagram Perbandingan Hasil Tes Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Surat Penelitian

1. Surat Izin Penelitian	56
2. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	59
3. Lembar Bimbingan Skripsi	60
4. Surat Format Persetujuan	62

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	63
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	73
3. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	75
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II	85
6. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	87

Lampiran C Instrumen Pengungkap Data

1. Lembar Observasi Siklus I.....	88
2. Lembar Evaluasi Siklus I	93
3. Catatan Lapangan Siklus I.....	95
4. Lembar Observasi Siklus II.....	96
5. Lembar Evaluasi Siklus II	101
6. Catatan Lapangan Siklus II	102

Lampiran D Hasil Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Siklus I.....	103
2. Hasil Lembar Evaluasi Siklus I	119
3. Hasil Catatan Lapangan Siklus I	135
4. Hasil Lembar Observasi Siklus II	136
5. Hasil Lembar Evaluasi Siklus II	151
6. Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	159

Lampiran E Data-Data Penelitian dan Dokumentasi

1. Jurnal Reflektif.....	160
2. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	168
3. Hasil Lembar Kerja Siklus II	174
4. Dokumentasi Siklus I dan II	178

Riwayat Peneliti

May Shandy, 2016

***PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu