

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan pemecahan Masalah Penelitian	7
1. Rumusan Masalah Penelitian	7
2. Pemecahan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Struktur Organisasi Skripsi	15
E. Batasan Istilah	15
1. Metode Pair Checks	15
2. Media Audiovisual	15
3. Keterampilan Berbicara.....	16
BAB II LANDASAN TEORETIS	17
A. Kajian pustaka	17
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	17
2. Keterampilan Berbicara	18
3. Memerankan Tokoh Drama	20
4. Lafal, Intonasi, dan Ekspresi	21
5. Metode <i>Pair Checks</i>	23
6. Kelebihan Metode <i>Pair Checks</i>	25
7. Media Audiovisual	25
8. Teori Pendukung Metode <i>Pair Checks</i> dan Media Audiovisual	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian.....	33

1. Tahap Perencanaan Tindakan	33
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	34
3. Tahap Observasi	35
4. Tahap Refleksi	35
E. Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data Teknik Pengumpulan Data	36
2. Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
1. Teknik Pengolahan Data	38
2. Teknik Analisis Data	42
G. Validasi Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data	44
1. Paparan Data Awal	44
2. Paparan Data Tindakan	52
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	97
1. Paparan Pendapat Siswa	97
2. Paparan Pendapat Guru	98
C. Pembahasan	98
1. Perencanaan	98
2. Pelaksanaan	101
3. Hasil	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Formal Penilaian Unjuk kerja Siswa	5
Tabel 3.1 Tabel Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Ciherang.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Memerankan Tokoh Drama	40
Tabel 4.1 Data Awal Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Data Awal Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.3 Data Awal Penilaian Unjuk Kerja Siswa Memerankah Tokoh Drama.	51
Tabel 4.4 Penilaian Kinerja Guru dalam Perencanaan Siklus I	54
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	55
Tabel 4.6 Penilaian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Siklus I	58
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	60
Tabel 4.8 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas V SDN Ciherang pada Siklus I	62
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus I	64
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.11 Penilaian Kinerja Guru dalam Perencanaan Siklus II	71
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	72
Tabel 4.13 Penilaian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Siklus II	75
Tabel 4.14 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	76
Tabel 4.15 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas V SDN Ciherang pada Siklus II	78
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus II	80
Tabel 4.17 Rangkuman Analisis Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4.18 Penilaian Kinerja Guru dalam Perencanaan Siklus III	86
Tabel 4.19 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	87
Tabel 4.20 Penilaian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Siklus III	90
Tabel 4.21 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	91
Tabel 4.22 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas V SDN Ciherang pada Siklus III	93
Tabel 4.23 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus III	95

Tabel 4.24 Rangkuman Analisis Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus III	97
Tabel 4.25 Perbandingan Hasil Penilaian Kinerja Guru dalam Perencanaan	100
Tabel 4.26 Perbandingan Hasil Penilaian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan	102
Tabel 4.27 Perbandingan Jumlah Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	103
Tabel 4.28 Perbandingan Jumlah Ketuntasan Belajar dan Persentase Unjuk Kerja	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian	38
Gambar 3.2 Desain Penelitian Kemmis dan Taggart	33
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Persentase Kinerja Guru dalam Perencanaan Siklus.....	100
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Persentase Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Siklus.....	102
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Unjuk Kerja Siswa dalam Memerankan Tokoh Drama	105
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Perbandingan Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar	106



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Instrumen Penelitian	
Lampiran A.1 Format Observasi Kinerja Guru (Perencanaan)	112
Lampiran A.2 Format Observasi Kinerja Guru	119
Lampiran A.3 Format Observasi Aktivitas Siswa	126
Lampiran A.4 Format Penilaian Unjuk Kerja	129
Lampiran A.5 Format Catatan Lapangan	131
Lampiran A.6 Naskah Drama Setiap Siklus	132
Lampiran A.7 Pedoman Wawancara Guru	149
Lampiran A.8 Pedoman Wawancara Siswa	150
B. Lampiran Siklus I	
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	151
Lampiran B.2 Format Observasi Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus I	155
Lampiran B.3 Format Observasi Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus I	161
Lampiran B.4 Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	168
Lampiran B.5 Format Penilaian Unjuk Kerja Siklus I	171
Lampiran B.6 Format Catatan Lapangan Siklus I	173
Lampiran B.7 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Tertinggi Siklus I	174
Lampiran B.8 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Sedang Siklus I	175
Lampiran B.9 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Terendah Siklus I	176
Lampiran B.10 Dokumentasi Kegiatan Siklus I	177
C. Lampiran Siklus II	
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	178
Lampiran C.2 Format Observasi Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus II	182
Lampiran C.3 Format Observasi Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus II	188
Lampiran C.4 Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	195
Lampiran C.5 Format Penilaian Unjuk Kerja Siklus II	198
Lampiran C.6 Format Catatan Lapangan Siklus II	200
Lampiran C.7 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Tertinggi Siklus II	201
Lampiran C.8 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Sedang Siklus II	202
Lampiran C.9 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Terendah Siklus II	203
Lampiran C.10 Dokumentasi Kegiatan Siklus II	204

D.	Lampiran Siklus III	
	Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	205
	Lampiran D.2 Format Observasi Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus III....	209
	Lampiran D.3 Format Observasi Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus III	215
	Lampiran D.4 Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	223
	Lampiran D.5 Format Penilaian Unjuk Kerja Siklus III	214
	Lampiran D.6 Format Catatan Lapangan Siklus III	225
	Lampiran D.7 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Tertinggi Siklus III	227
	Lampiran D.8 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Sedang Siklus III	228
	Lampiran D.9 Transkrip Berbicara Siswa Nilai Terendah Siklus III	229
	Lampiran D.10 Dokumentasi Kegiatan Siklus III	230
E.	Lampiran Hasil Wawancara Pendapat Guru dan Siswa	
	Lampiran E.1 Hasil Wawancara Pendapat Guru	232
	Lampiran E.2 Hasil Wawancara Pendapat Siswa	233
F.	Lampiran Validasi	
	Lampiran F.1 Validasi <i>Member Check</i>	234
	Lampiran F.2 Validasi Expert Opinion.....	235
G.	Lampiran Arsip-arsip	
	Lampiran F.1 Surat Keterangan Pembimbing.....	236
	Lampiran F.2 Surat Izin Penelitian	237
	Lampiran F.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	238
	Lampiran F.4 Monitoring Bimbingan.....	239