

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi pesawat sederhana di kelas V SDN Parakanmuncang I untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Gambaran perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi pesawat sederhana kelas V di SDN Parakanmuncang I dapat dibuat secara optimal. Adapun perencanaan pembelajarannya, yaitu mengadakan penelitian awal untuk memperoleh data, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan langkah-langkah dari model pembelajaran inkuiri, menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan, menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS), dan menyusun soal evaluasi untuk mengukur hasil belajar siswa, menyusun instrumen untuk mengumpulkan data, dan mempersiapkan fasilitas dan sarana untuk mendukung pada saat proses pembelajaran.

2. Kinerja Guru

Pada bagian kinerja guru dibagi menjadi dua yaitu tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan. Pada tahap perencanaan, guru menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, mempersiapkan LKS, dan mempersiapkan soal evaluasi. Pada pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan langkah-langkah dari model pembelajaran inkuiri, yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan. Kinerja guru dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri ini meningkat pada setiap siklusnya, dengan pencapaian pada siklus I sebesar 75%, siklus II 87,5% dan siklus III 100%. Hal tersebut telah mencapai target yang telah ditentukan, yaitu 100%.

3. Aktivitas Siswa

Penilaian terhadap aktivitas siswa mencakup 5 aspek, yaitu merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan mengumpulkan data. Perolehan hasil observasi aktivitas siswa pada setiap siklusnya yaitu siklus I mencapai 44%, siklus II 70%, siklus III 87%. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklusnya, dan target yang telah ditentukan yaitu 85% telah tercapai.

4. Hasil Belajar Siswa

Penilaian terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi pesawat sederhana disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Adapun tujuan pembelajaran tersebut adalah menjelaskan pengertian pesawat sederhana, menyebutkan 4 jenis pesawat sederhana, mengkategorikan alat-alat berdasarkan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pesawat sederhana, menganalisis salahsatu kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana, menyimpulkan bahwa pesawat sederhana dapat mempermudah suatu pekerjaan. Berdasarkan hasil tes akhir pembelajaran diperoleh data bahwa pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 48%, sedangkan siklus II mencapai 70%, dan siklus III mencapai 87%. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan target yang telah ditentukan yaitu 85 % telah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran inkuiri pada materi pesawat sederhana setelah pelaksanaan siklus I, II, dan III, ada beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini, antara lain.

1. Bagi Guru

- a. Pada saat menyampaikan materi hendaknya lebih dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan menggunakan bahasa yang lebih mudah dimengerti siswa.
- b. Guru seharusnya menambah wawasan mengenai strategi, metode, pendekatan, ataupun model pembelajaran yang akan digunakan pada saat pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar.

- c. Guru harus bisa mengelola kelas dengan baik agar dalam proses pembelajaran bisa lebih kondusif, optimal, dan efektif.
- d. Guru harus bisa menjadi fasilitator dalam membimbing siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- e. Guru bisa menerapkan model pembelajaran inkuiri untuk materi pembelajaran yang lain.

2. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan mampu memberikan dukungan yang maksimal dalam hal peningkatan kualitas pembelajaran dengan menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar dan media ajar.
- b. Pihak sekolah hendaknya memantau perkembangan dari kinerja guru dalam mengelola kelas.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian.
- b. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan berbagai sumber yang lebih banyak lagi, sehingga memperoleh temuan-temuan yang lebih lengkap.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, bisa menggunakan model pembelajaran ini untuk materi yang lain.
- d. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, bisa menggunakan materi ini untuk model pembelajaran yang lain.
- e. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, bisa menggunakan jumlah subjek yang diteliti lebih besar.