

**EFEKTIVITAS BELAJAR LEMPAR CAKRAM DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA MODIFIKASI PIRING PLASTIK PADA SISWA KELAS V
SDN PANYIKIRAN III KECAMATAN SUMEDANG UTARA
KABUPATEN SUMEDANG**

Oleh

**Yunike S R Pitan
1207197**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,

Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005

Pembimbing II

Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd
NIP.196002061986031001

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 Penjas
UPI Kampus Sumedang

Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
Jalan Mayor Abdurahman No.211 Tlp. Fax. (0261) 201244 Sumedang

Yang bertandatangan di bawah ini, kami Penguji Skripsi Program Studi PGSD Penjas 2016/2017, menerangkan bahwa.

Nama : **YUNIKE S R PITAN**
NIM : **1207197**
Judul : **EFEKTIVITAS BELAJAR LEMPAR CAKRAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MODIFIKASI PIRING PLASTIK PADA SISWA KELAS V SDN PANYIKIRAN III KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG**

Benar-benar telah memperbaiki naskah Skripsi sesuai dengan saran pada waktu Ujian Sidang.

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. H. Dadang Kurnia, M.Pd
NIP. 195606021981111001

Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005

Anggi Setia Lengkana, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Ketua Program PGSD Pendidikan Jasmani S1
UPI Kampus Sumedang

Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005

MOTTO HIDUP

*Adalah mudah untuk duduk dan memperhatikan
Yang sulit adalah bangkit dan mulai beraksi*

*Mendapatkan kepercayaan adalah,
Pujian yang lebih besar daripada dicintai*

*Janganlah menyesal atas semua yang telah
terjadi, karena dibalik semua itu ada sebuah
pelajaran yang kita bisa ambil.*

*Kita tidak akan bisa hidup tanpa orang lain.
Dengan kerjasama, sesuatu yang tidak mungkin
akan menjadi mungkin.*

“Berjuanglah selagi mampu !!!”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik Pada Siswa Kelas V SDN Panyikiran III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Sumedang, Juni 2017
Yang membuat pernyataan,

Yunike S R Pitan
NIM. 1207197

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, beserta keluarga dan para sahabatnya, serta kepada seluruh umatnya yang melaksanakan ajarannya hingga akhir jaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik Pada Siswa Kelas V SDN Panyikiran III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang”**.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani dan kesehatan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu untuk mengatasi masalah yang ada pada sekolah khususnya di kelas V SDN Panyikiran III yaitu Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik Pada Siswa Kelas V SDN Panyikiran III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang bersifat moral maupun material. berkat bantuan, dorongan, do'a dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, dan penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran untuk membangaun demi kesempurnaan dalam penulisan yang lainnya.

penulis berharap, semoga skreipsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak.

Sumedang, Juni 2017

Yunike S R Pitan
NIM. 1207197

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucap syukur penulis lantunkan karena dengan selesainya penyusunan skripsi ini menjadikan suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis. Selain itu, skripsi yang telah disusun tidak terlepas dari peran dari berbagai pihak yang telah mendukung tercapainya skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditargetkan, baik itu bantuan secara moral maupun material. Oleh karena itu, menjadi suatu kehormatan untuk menyampaikan ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait di antaranya adalah sebagai berikut.

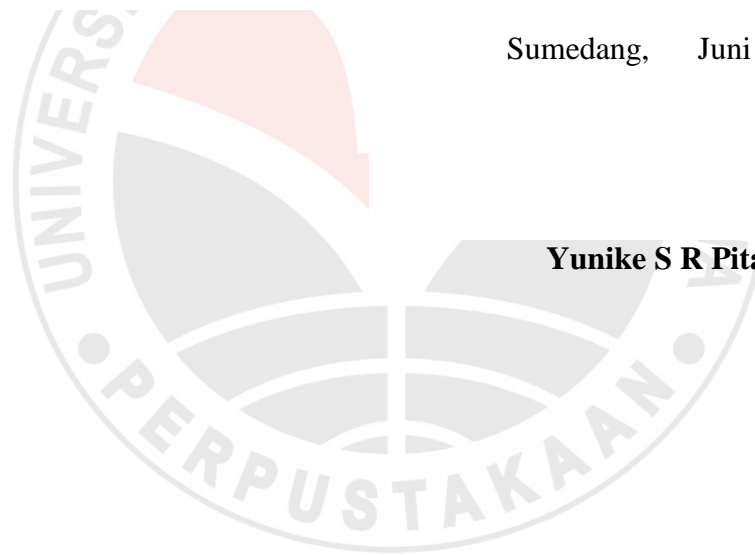
1. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Siselaku Ketua Program Studi S1 PGSD Penjas Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas kritik, saran, motivasi dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. H. Anin Rukmana, M.P.d, selaku Dosen Pembimbing II atas kritik, saran, motivasi dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Pegawai di Universitas Pendidikan Indonesia kampus Sumedang atas keramahan, dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Bapak Asepudin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDN Panyingkiran III Kecamatan Sumedang Kabupaten Sumedang Utara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sesuai judul skripsi
6. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku yang telah banyak memberikan senyum manisnya, dukungan dan pengorbanan baik secara moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, lancar dan tepat waktu.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan Tahun 2012 khususnya teman-teman dari kaimana yang telah menjadi keluarga penulis selama 4 tahun terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

8. Teman - teman KKN atas pengertian, support dan kebersamaannya dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. .
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak.

Tentunya sebagai manusia tidak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca, Amin.

Sumedang, Juni 2017

Yunike S R Pitan



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Atletik	12
1. Pengertian Atletik	12
2. Hakikat Atletik	12
3. Tujuan Pembelajaran Atletik	13
4. Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar	14
5. Pembagian Nomor Atletik	14
6. Hakikat Atletik Lempar Cakram	17
7. Hakikat Piring Plastik	22
B. Tinjauan tentang Modifikasi	23
C. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Kondisi Sekolah.....	26
3. Subjek Penelitian.....	28
B. Metode dan Desain Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	33
1. Tahapan Perencanaan Tindakan.....	33
2. Tahapan Pelaksanaan Kinerja Guru.....	33
3. Tahap Observasi.....	33
4. Tahapan Analisis dan Refleksi.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Format Observasi.....	35
2. Format Aktivitas Siswa.....	36
3. Format Tes.....	36
4. Format Catatan Lapangan.....	36
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
1. Teknik Pengolahan Data.....	37
2. Analisis Data.....	38
F. Validasi Data.....	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal.....	42
1. Hasil Observasi Siklus I.....	44
a. Observasi Perencanaan Pembelajaran Pada Siklus I.....	44
b. Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	46
c. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
d. Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
2. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	51
a. Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	51

b. Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	52
c. Refelksi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus I.....	53
d. Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
B. Pembahasan	60
C. Hasil Belajar.....	61
D. Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran	62

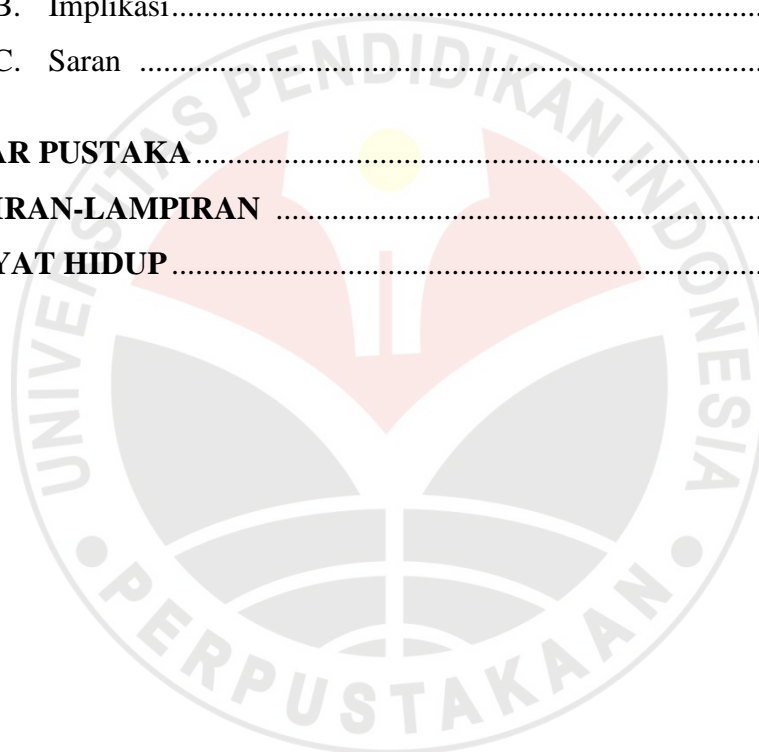
BABV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	126
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1.1	Data Awal Hasil Tes Lempar Cakram.....	5
2.1	Hakikat Piring Plastik.....	22
3.1	Data Guru SDN Panyingkiran II.....	26
3.2	Data Peserta Didik SDN Panyingkiran II.....	27
3.4	Data Peserta Didik Kelas V SDN Panyingkiran II Tahun Ajaran 2016/2017	29
4.1	Hasil Tes Awal Pada Lempar Cakram.....	43
4.2	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Perencanaan).....	45
4.3	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Perencanaan).....	47
4.4	Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	49
4.5	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Gerak Dasar Lempar Cakram Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik.....	50
4.6	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Perencanaan Siklus I.....	52
4.7	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Siklus I.....	52
4.8	Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
4.9	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Gerak Dasar Lempar Cakram Menggunakan Media Cakram Piring Plastik	54
4.10	Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Cakram Pada Siklus I.....	54
4.11	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II (Tahap Perencanaan).....	55
4.12	Data Hasil Kinerja Guru Siklus II (Tahap Pelaksanaan)	56
4.13	Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	57
4.14	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Gerak Dasar Lempar Cakram Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik.....	58
4.15	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Perencanaan Siklus II.....	59
4.16	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Siklus II.....	59
4.17	Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	59
4.18	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Gerak Dasar Lempar Cakram Menggunakan Media Cakram Kayu	59

4.19	Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Cakram Pada Siklus II.....	60
4.20	Aktifitas Siswa	60
4.21	Aktivitas Guru dalam Mengajar Lempar Cakram	61
4.22	Hasil Belajar Siswa.....	61
4.23	Respon (Tingkat Kepuasan Belajar) Siswa	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Posisi Awal Gerakan Berputar.....	18
2.2 Gerakan Awal Sampai Akhir Memutar	19
2.3 Posisi Kedua Kaki Dalam Lempar Cakram.....	19
2.4 Power Position	20
2.5 Pelepasan Cakram Dan Pemulihan.....	20
2.6 Cara Memegang Cakram	21
3.1 Denah SDN Panyingkiran III.....	25
3.2 Gambar Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart (dalam Wiriaatmadja, 2005, hlm 66).....	31
3.3 Gambar Model Miles dan HubermanKomponen dalam analisis data (<i>flow model</i>).....	39

DAFTAR DIAGRAM

DiagramHalaman

4.1	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	55
4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Format Penilaian Data Hasil Observasi Kinerja Guru (IPKG I) (Tahap Perencanaan) 72
2	IPKG 2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II 77
3	Format Penilaian Data Hasil Aktivitas Siswa 82
4	Format Penilaian Data Hasil Belajar Siswa 83
5	Format Penilaian Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Perencanaan Pelaksanaan, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa 84
6	Format Penilaian Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran 85
7	Format Catatan Lapangan 86
8	Format Wawancara Siswa 87
9	Format Wawancara Guru 88
10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 89
11	Data Hasil Tes Awal Pada lempar Cakram 95
12	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Perencanaan) 96
13	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Perencanaan) 98
14	Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I 103
15	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Gerak Dasar Lempar Cakram Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik 104
16	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Perencanaan, Pelaksanaan, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa Siklus I 105
17	Catatan Lapangan 107
18	Wawancara Guru 108
19	Wawancara Siswa 109
20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 110
21	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II (Tahap Perencanaan) 113
22	Data Hasil Kinerja Guru Siklus II (Tahap Pelaksanaan) 114
23	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II 115
24	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II 116

25	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Perencanaan, Pelaksanaan, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	117
26	Photo Kegiatan.....	119
27	Permohonan Ijin Penelitian.....	122
28	Surat Keterangan Dari Sekolah	123
29	SK Pengangkatan Pembimbing	124
30	Monitoring Bimbingan Skripsi	125

