

DAFTAR PUSTAKA

- Al-khatib, B, A. (2012). The effect of using brainstorming strategy in developing creative problem solving skills among female students in Princess Alia University College. *American International Journal of Contemporary Research*, 2 (10), hlm. 29-38.
- Anggorowati, N. P. (2011). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3 (1), hlm. 103-120.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Avcu, S & Avcu, R. (2010). Pre-service elementary mathematics teachers' use of strategies in mathematical problem solving. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9 hlm. 1282-1286.
- Emzir. (2015). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif & kualitatif)*. Cetakan ke-9. Jakarta: Rajawali Press.
- Hossain, A & Tarmizi, R.A. (2013). Effects of cooperative learning on students' achievement and attitudes in secondary mathematics. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 93 (hlm. 473-477).
- Isaksen, S. G. (1996). CPS: Linking Creativity and Problem Solving. [Online]. Diakses dari <http://www.cpsb.com/research/articles/creative-problem-solving/CPS-LinkingCandPS.html>.
- Isrok'atun, I. A. (2012). CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) MATEMATIS. *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*, 1-12.
- Isrok'atun. (2012b). Meningkatkan kesadaran siswa SD terhadap adanya masalah matematis secara lebih dini melalui *situation-based learning*. *Building Indonesia Characters Through the Development of Early, Elementary, and Secondary Education, Proceeding 3th International Seminar 2012* (hlm. 220-228). Bandung: UPI kampus Cibiru.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014a). Belajar matematika SD dengan berbantuan bahan ajar berbasis *situation-based learning* untuk meningkatkan kemampuan *creative problem solving* matematis siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 7 (2), hlm. 15-18.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014b). Proses belajar matematika menggunakan LKS berbasis *situation-based learning* pada materi bangun ruang di SD N 9 Kota Serang. *The Standardization Of Teacher Education: Asian Qualification Framework* (418-430). Bandung: UPI.

- Isrok'atun & Tiurlina. (2015a). Model *situation-based learning*(SBL) untuk meningkatkan kemampuan *creative problem solving* (CPS) matematis siswa sekolah dasar. *Laporan Tahunan Penelitian Hibah Bersaing*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2015b). Upaya meningkatkan kemampuan CPS matematis siswa melalui pembelajaran SBL Di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 8 (2), hlm. 1-11.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2016). *Model pembelajaran matematika situation-based learning di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jullianti, Y. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun ruang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Kandemir, M, A & Gur, H. (2009). The use of creative problem solving scenarios in mathematics education: views of some prospective teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences1* (hlm. 1628-1635).
- Kasmadi & Sunariah, N, S. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Larawati, I., & Gusrayani, D. (2016). Penerapan model *situation-based learning* pada materi sifat-sifat dan jaring-jaring bangun ruang sederhana di kelas IV SDN Paseh 1 Sumedang. *Pena Ilmiah*, 1(1), 71-80.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n live2learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Mitchell, W. E., & Kowalik, T. F. (1999). *Creative problem solving*. NUCEA: Genigraphics.Inc
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), hlm. 19-34.
- Phonapichat, Wongwanich, & Sujiva. (2014). An-analysis of elementary school students' difficulties in mathematical probmlem solving. *Procedia Social and Behavioral Sciences 116* (hlm. 3169-3174).
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

- Prabawato, S & Rahayu, P. (2009). *Bilangan*. Bandung: UPI Press.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta*.
- Sari, U, dkk. (2016). Pembelajaran *situation-based learning* dengan metode *two-stay two-stray* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada siswa sekolah dasar. *Laporan Hibah Kompetensi Penelitian Mahasiswa*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sengul, S & Katranci, Y. (2015). Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: difficulties and solutions. *Procedia Social and Behavioral Sciences 174* (hlm. 1983-1990).
- Shadiq, F., & Ini, P. P. S. (2006). Implikasi konstruktivisme dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. [Online]. Diakses dari <https://xa.yimg.com/kq/groups/86526,203,1096620064>.
- Sopamena, P. (2009). Konstruktivisme dalam pendidikan Matematika. *Horizon Pendidikan*, 4 (1), hlm. 91-100.
- Sowanto. (2015). *Situation-based learning (SBL) berbantuan program geometer's sketchpad (GPS) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Steiner, G. (2009). The concept of open creativity: collaborative creative problem solving for innovation generation-asystems approach. *Journal of Business and Management*, 15 (1), hlm. 5-33.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian (kuatitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA teori dan praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Taniredja, T & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

Ulya, I, F. (2016). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa pada materi pecahan.* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.

