

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka diperoleh beberapa kesimpulan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran melalui model pembelajaran SBL lebih baik secara signifikan daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan CPS matematis siswa pada materi bilangan bulat. Pembelajaran SBL dengan berbantuan LKS berbasis SBL memiliki peran besar dalam keberhasilan pembelajaran SBL, karena LKS tersebut memuat setiap tahapan pembelajaran SBL. Pada setiap tahapan pembelajaran SBL tersebut melatih kemampuan CPS matematis siswa. Peningkatan kemampuan CPS matematis siswa didukung pula oleh aktivitas siswa yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran SBL serta kinerja guru dalam mengajar yang sesuai dengan tahapan pembelajaran SBL. Siswa aktif membangun pengetahuannya sendiri dengan berbantuan LKS berbasis SBL, media, dan kegiatan diskusi kelompok. Sementara itu, pembelajaran konvensional memandang bahwa siswa hanyalah menjadi penerima pasif. Mengingat bahwa kemampuan CPS matematis berawal dari pemahaman adanya masalah, maka kemampuan tersebut kurang dapat meningkat apabila siswa hanya pasif dan tidak dilatih untuk menyadari adanya masalah matematis.
2. Faktor-faktor pendukung pembelajaran bilangan bulat dengan menerapkan pembelajaran SBL yaitu adanya bahan ajar (LKS) yang dirancang khusus sesuai dengan karakteristik pembelajaran SBL; adanya media pembelajaran seperti garis bilangan, mistar hitung, dan video materi bilangan bulat; kegiatan diskusi kelompok pada saat pembelajaran; terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru; serta tutor sebaya dalam pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat pembelajaran SBL yaitu masih ada siswa yang belum memahami dan menguasai materi prasyarat materi bilangan bulat; siswa tidak terbiasa dengan pembelajaran yang konstruktivistik; kalimat perintah dalam LKS yang kurang

dimengerti siswa; siswa melakukan kegiatan lain saat pembelajaran berlangsung; serta siswa sering izin keluar untuk ke kamar kecil.

3. Secara umum tanggapan siswa terhadap pembelajaran bilangan bulat dengan menerapkan pembelajaran SBL ialah positif. Hal ini didukung oleh hasil observasi aktivitas siswa, secara umum aktivitas siswa dalam pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Kepuasan siswa dalam kegiatan pembelajaran SBL disebabkan karena siswa ikut terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, dari pengerjaan LKS, penggunaan media, diskusi kelompok, dan kegiatan presentasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut ini adalah saran yang diajukan kepada pihak-pihak terkait penelitian.

1. Bagi guru yang akan meningkatkan kemampuan CPS matematis siswa pada materi bilangan bulat melalui pembelajaran SBL, maka direkomendasikan untuk guru mempelajari dengan teliti setiap tahapan pembelajaran SBL. Selain itu, dengan menerapkan pembelajaran SBL guru perlu mempersiapkan beberapa situasi matematis dan soal-soal pemecahan masalah yang dapat meningkatkan kemampuan CPS matematis siswa.
2. Bagi siswayang telah melaksanakan pembelajaran SBL dan memiliki kemampuan CPS matematis yang baik, maka direkomendasikan agar kemampuan tersebut terus dilatih dengan mengerjakan soal-soal kemampuan CPS matematis. Selain itu, siswa mencoba membiasakan diri untuk menggunakan kemampuan tersebut dalam memecahkan permasalahan di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pembelajaran SBL dalam upaya meningkatkan kemampuan CPS matematis pada materi bilangan bulat, sebaiknya memperhatikan faktor-faktor penghambat dan pendukung yang ada dalam penelitian ini untuk diperbaiki pada penelitian selanjutnya agar pelaksanaannya lebih optimal.