

ABSTRAK

Kontribusi Prestasi Belajar Pengolahan Hasil Ternak Ruminansia Terhadap Kesiapan Berwirausaha

Penelitian ini dilatar belakangi dari masih banyak lulusan SMK yang belum mampu membuka lapangan pekerjaan. Hal ini disebabkan kurangnya kesiapan siswa untuk membuka lapangan pekerjaan baik secara mental, pengetahuan dan keterampilan serta sumber daya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) gambaran prestasi belajar siswa 2) gambaran kesiapan berwirausaha siswa 3) dan mengetahui seberapa besar kontribusi prestasi belajar terhadap kesiapan berwirausaha. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa program keahlian TPHP (Teknologi Pengolahan Hasil Pangan) SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur kelas XI A. Sampel penelitian sebanyak 30. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan teknik dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis verifikatif dengan pendekatan statistik inferensial. Hasil penelitian dalam analisis deskriptif menunjukkan prestasi belajar siswa kelas XI A program keahlian TPHP masuk dalam kategori rendah dan kesiapan berwirausaha siswa masuk dalam kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat kontribusi positif prestasi belajar terhadap kesiapan berwirausaha. Besarnya kontribusi prestasi belajar terhadap kesiapan berwirausaha adalah sebesar 21% dan setelah dikonsultasikan dengan pedoman interpretasi koefisien determinasi berada pada kategori sedang.

Kata kunci : Prestasi, Kesiapan Berwirausaha, Pengolahan Hasil Ternak.

ABSTRACT

Adem Subarna, 2013

Kontribusi Prestasi Belajar Pengolahan Hasil Ternak Ruminansia Terhadap Kesiapan Berwirausaha
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The background of this research is still a lot of vocational school graduates who have not been able to create jobs. This is due to the lack of preparedness of students for job opportunities both mentally, knowledge, skill and resources. The purpose of this study was to determine 1) picture of student achievement 2) entrepreneurship readiness of students 3) and find out how much contribution to the readiness of entrepreneurial achievement. The method used is the method of quantitative research methods. The study population was all students TPHP skills program (Food Processing Technology) SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur class XI A. Samples are 30. The research data collection techniques using questionnaires and documentation techniques. Analysis of the data used is descriptive analysis and verification analysis with inferential statistical approach. The results in the descriptive analysis showed student achievement of class XI A program TPHP expertise in the category of low and readiness of entrepreneurship students in the high category. Results of hypothesis testing showed there positive contribution to the readiness of entrepreneurial achievement. The amount of contribution to the readiness of entrepreneurial achievement is 21% and after consultation with the interpretation of the coefficient of determination guidelines in middle category.

Keywords: Achievement, Entrepreneurship Readiness, Livestock Products Processing.