

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2016). The implementation of fahm al-quran model in the teaching of islamic studies at university. *Man In India*, 96 (12), hlm. 121-138.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asri. (2015). Pemahaman matematis. [Online]. Diakses dari: <https://asrihidayatiasasaki.wordpress.com/2015/06/20/pemahaman-matematis/>.
- Dalyono M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desyandri. (2008). *Menciptakan pembelajaran matematika yang kreatif dan menyenangkan pada pendidikan kelas awal SD*. [Online]. Diakses dari: <https://desyandri.wordpress.com/2008/12/24/menciptakan-pembelajaran-matematika-yang-kreatif-dan-menyenangkan-pada-pendidikan-kelas-awal-sd/>
- Fitriani, K., & Maulana, M. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD KELAS V MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1), hlm. 40-52.
- Handayani, T. (2011). *Efektivitas model pembelajaran hands on mathematics dengan pemanfaatan lkpd terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok luas segi empat peserta didik kelas vii mts negeri 01 semarang tahun pelajar 2010/2011*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Herdian. (2010). *Kemampuan pemahaman matematika*. [Online]. Diakses dari: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmah, M. R. (2014). *Peningkatan aktivitas dan peningkatan pemahaman konsep bangun ruang dalam pembelajaran matematika dalam model pembelajaran Van Hiele*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

- Ismayanti, I. (2015). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi metematis siswa sekolah dasar pada keliling dan luas jajargenjang*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*.
- Karlimah. dkk. (2010). *Pengembangan kemampuan proses matematika siswa melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan tidak langsung di sekolah dasar*.(Artikel Penelitian). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Maisarah. dkk. (2016). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran hands-on mathematics dan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman relasional dan mathematic anxiety siswa. *Jurnal Tematik*, 6 (2), hlm. 102-104.
- Manda. dkk. (2012). Pemahaman konsep luas dan volume bangun ruang sisi datar siswa melalui penggunaan learning cycle 5e disertai konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 27-23.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn
- Maulana. (2011). *Keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Maulidi, A. (2016). *Pengertian Pendidikan Formal Nonformal Informal*. [Online]. Diakses dari: www.kanalinfo.web.id
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II sd kartika 1.10 Padang. *Jurnal exactaX* (2).

- Murtado, A. (2012). Peningkatan hasil belajar menghitung luas lingkaran melalui diskusi kelompok kecil dengan pendekatan realistik (RME). *Dinamika 3* (2), hlm. 133-136.
- Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan kemampuan komunikasi geometris siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis teori van hiele. *Jurnal Saung Guru 1* (2), hlm. 28-30.
- Nur'aeni, E., Irawati, R., & Julia, J. (2016). PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA MATERI MENYEDERHANAKAN PECAHAN. *Pena Ilmiah, 1*(1), 691-700.
- Octaria, D. (2012). *Metode pembelajaran ekspositori*. [Online]. Diakses dari: <https://dinaoctaria.wordpress.com/tag/ekspository/>
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Jederal Pendidikan Tinggi.
- Rahayu, S. (2012). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII madrasah tsanawiyah hasanah pekanbaru*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ruseffendi. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sadulloh, U. (2014). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, W. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Sarjiman P. (2006). Peningkatan pemahaman rumus geometri melalui pendekatan realistik di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan XXV* (1), hlm. 75-79.
- Setiawan, E. (2016). Kamus besar bahasa indonesia. [Online]. Diakses dari: <http://kbbi.web.id/paham>.

- Shadiq, F. (2008). *Empat langsung objek matematika menurut gagne*. [Online]. Diakses dari: https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2008/12/download_08_gagne_median_1.pdf.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi pendidikan: landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis lesson study dengan kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa di sd. *Journal of Primary Educational 1* (2), hlm. 75.
- Suryanto, dkk. (2010). *Sejarah pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI)*. Dirjen dikti: Yogyakarta.
- Sutisna, A., Maulana, M., & Subarjah, H. (2016). MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN TEMATIK DENGAN RME. *Pena Ilmiah*, 1(1), 31-40.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiguna, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan hands on mathematics terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas V di SD 1.2.5 Banyuasri. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4(0).
- Wijayanti, S. (2016). Penggunaan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) sebagai upaya peningkatan kreativitas dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas X.7 SMA Negeri 1 Pulokulon. *Magistra* 95.
- Windayana. dkk. (2007). *Geometri dan pengukuran*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI PRESS.

Windayana. dkk. (2010). *Geometri dan pengukuran*. (Edisi Kedua). Bandung: UPI PRESS.

Yeni, E.M. (2011). Pemanfaatan benda-benda manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri dan kemampuan tilikan ruang siswa kelas V sekolah dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*.

Yuliyanti, S. (2013). Penerapan realistic mathematics education (rme) untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Pendidikan Matematika 2 (1)*, hlm. 114.

Zulkardi. (2011). *Pendekatan pembelajaran berdasarkan proses matematisasi*. [Online]. Diakses dari:

<https://p4mriunsri.wordpress.com/2011/12/22/pendekatan-pembelajaran-berdasarkan-proses-matematisasi/>

