

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan. Berikut beberapa uraian simpulan tersebut.

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan RME dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis. Pembelajaran yang dilakukan di kelas eksperimen dirancang sekonkret mungkin yaitu dengan memberikan model atau media pembelajaran agar siswa dapat menemukan konsep secara mandiri, sehingga siswa lebih cepat dan mudah dalam memahami konsep yang dipelajarinya. Siswa secara aktif ikut terlibat langsung selama kegiatan pembelajaran. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang didukung dengan adanya aktivitas siswa selama pembelajaran dan kinerja guru yang mengoptimalkan dalam pembelajaran.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan pendekatan RME lebih baik daripada pendekatan konvensional, tetapi secara uji statistik tidak terdapat perbedaan rata-rata. Hal ini dipengaruhi oleh jumlah siswa, kebiasaan siswa pada saat belajar, kemampuan yang dimiliki oleh siswa di kelas, dan suasana kelas.
3. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran melalui pendekatan RME. Hal ini dapat dilihat dari aspek yang diukur, dimana siswa banyak yang menyatakan positif terhadap minat dan pembelajaran matematika, sikap siswa dalam pembelajaran RME, dan sikap siswa terhadap kemampuan pemahaman matematis.
4. Pelaksanaan pembelajaran matematika melalui pendekatan RME dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung selama pembelajaran yaitu siswa yang menyukai belajar secara kelompok dan adanya model atau media pembelajaran membuat siswa lebih cepat dalam memahami materi ajar. Sementara faktor penghambat selama pembelajaran yaitu belum terbiasa dengan aktivitas yang dilakukan, pengelolaan kelas yang kurang, dan suasana sekolah yang kurang mendukung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran yang diajukan kepada pihak terkait. Adapun saran-saran yang akan ditulis berdasarkan hasil dari penelitian yang telah selesai dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa yang telah melaksanakan pembelajaran ini dan memiliki kemampuan dalam pemahaman, peneliti merekomendasikan untuk berlatih lagi dalam mengaitkan dan menghubungkan antarkonsep yang telah dipelajari, sehingga kemampuan pemahamannya dapat berkembang. Selain itu siswa dapat menerapkan konsep yang telah dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru yang akan meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peneliti merekomendasikan untuk menjadikan pendekatan RME sebagai alternatif dalam pembelajaran. Selain itu, guru harus mengoptimalkan kinerja mengajarnya sebab pada saat menggunakan pendekatan apapun jika guru mengajar dengan optimal maka hasilnya akan optimal. Begitu juga dengan alokasi waktu yang digunakan pada pelaksanaan pembelajaran, guru harus memperhatikan alokasi waktu tahap demi tahap agar sesuai dengan rancangan yang telah direncanakan.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan RME serta kemampuan pemahaman matematis direkomendasikan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan refleksi dan bahan referensi. Kekurangan dari penelitian ini adalah ketepatan waktu pada saat pembelajaran. Peneliti lain disarankan untuk melakukan pendekatan atau pertemuan khusus satu atau beberapa kali pertemuan terhadap siswa baik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini agar peneliti mengetahui karakteristik siswa dan cara mengelola kelasnya.