

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II STUDI LITERATUR

A. Hakikat Matematika	12
1. Pengertian Matematika.....	12
2. Objek Kajian Matematika	13
3. Klasifikasi Pendidikan Matematika	14
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
1. Tujuan Pengajaran Matematika di Sekolah Dasar	15
2. Ruang Lingkup Materi Matematika di Sekolah Dasar.....	16
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
C. Kemampuan Pemahaman Matematis	19
1. Pengertian kemampuan Pemahaman Matematis	19
2. Jenis-jenis Kemampuan Pemahaman Matematis	21
3. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	22
D. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
1. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
2. Prinsip-prinsip RME	25
3. Karakteristik RME	26

4. Tahapan-tahapan RME	28
5. Teori Belajar yang Mendukung RME	30
6. <i>Hands On Mathematics</i>	33
7. Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana dan Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan RME	35
E. Pendekatan Konvensional	36
1. Pengertian Pembelajaran Ekspositori.....	36
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Ekspositori	36
3. Karakteristik Pembelajaran Ekspositori	37
4. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Ekspositori	38
5. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	39
F. Perbandingan Pembelajaran RME dengan Pembelajaran Ekspositori ...	40
G. Penelitian yang Relevan	43
H. Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Definisi Operasional	51
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	53
1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	53
2. Pedoman Observasi	60
3. Catatan Anekdot.....	60
4. Angket	60
G. Prosedur Penelitian	61
1. Tahap Persiapan	61
2. Tahap Pelaksanaan	61
3. Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data	62
4. Tahap Penyusunan Laporan	62

H. Tahap Pengumpulan dan Analisis Data	62
1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	62
2. Pedoman Observasi	64
3. Angket	65
4. Catatan Anekdot	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	66
1. Pembelajaran menggunakan Pendekatan RME dapat Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis	66
2. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan RME Lebih Baik Secara Signifikan Daripada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	67
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan RME	70
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran dengan Pendekatan RME	71
B. Pembahasan	
1. Pembelajaran menggunakan Pendekatan RME dapat Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis	72
2. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan RME Lebih Baik Secara Signifikan Daripada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	75
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan RME	77
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran dengan Pendekatan RME	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	216

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV Semester 2	17
Tabel 2.2 Perbandingan Pembelajaran RME dengan Pembelajaran Konvensional	41
Tabel 3.1 Daftar Urutan Nilai Matematika Ujian Sekolah Dasar se-Kecamatan Rancakalong Tahun Ajaran 2015/2016	49
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Kriteria Validitas Banding.....	55
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	55
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	56
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	57
Tabel 3.7 Hasil Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	59
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda	59
Tabel 3.10 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi.....	64
Tabel 3.11 Aspek yang Diukur untuk Respon Siswa.....	65
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Nilai Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Beda Rata-rata <i>Wilcoxon</i>	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Beda Rata-rata <i>Mann-Whitney</i>	69
Tabel 4.7 Hasil Data <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.8 Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.9 Hasil Nilai Uji Beda Rata-rata <i>Mann-Whitney</i>	70
Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan RME	70

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 RPP dan LKS Kelas Eksperimen	88
A.2 RPP di Kelas Kontrol	118
B.1 Kisi-kisi Instrumen	137
B.2 Format Instrumen	138
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	142
C.1 Kisi-kisi Angket	146
C.2 Format Angket.....	147
C.3 Pedoman Penilaian Angket.....	149
C.4 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	150
C.5 Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	151
C.6 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	152
C.7 Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	155
C.8 Kisi-kisi Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	156
C.9 Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	158
C.10 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	159
C.11 Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	160
C.12 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	161
C.13 Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	163
C.14 Kisi-kisi Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	164
C.15 Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	165
C.16 Catatan Anekdote	166
D.1 Data Validitas Tes	168
D.2 Reliabilitas Tes.....	170

D.3 Indeks Kesukaran Soal.....	171
D.4 Daya Pembeda.....	173
E.1 Data Hasil Tes.....	176
E.2 Data Hasil Angket.....	179
E.3 Hasil Observasi.....	180
E.4 Catatan Anekdote.....	198
E.5 Dokumentasi.....	201
F.1 Pembelajaran menggunakan Pendekatan RME dapat Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	204
F.2 Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pendekatan RME Lebih Meningkat Secara Signifikan Daripada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	205
G.1 SK Bimbingan Skripsi.....	208
G.2 Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi.....	209
G.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD.....	211
H. Daftar Monitoring Bimbingan.....	214