

DAFTAR PUSTAKA

- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, K. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 060885 MEDAN. *Jurnal Tematik*, 3(12), 1-22.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI GAYA. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Indriati, dkk. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS I SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, A. (2015). *Skripsi di PGSD UPI Kampus Sumedang*. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning I* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Magnet. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Lidyaningsih, N., Sudin, A., & Jayadinata, A. K. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ENERGI BUNYI. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 811-820.
- Maulana, dkk. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI PRESS.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwanulloh, A., Jayadinata, A. K., & Sudin, A. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING

(CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 731-740.

- Sadia, I. W. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanusi, R. I. L. (2015). *Skripsi di PGSD UPI Kampus Sumedang*. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kubangdeleg Pada Materi Perubahan Wujud Benda. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sutardi, D. dan Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Taryana, U. (2015). *Skripsi di PGSD UPI Kampus Sumedang*. Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri Cinanggerang II Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.