

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSAMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Pemecahan Masalah	4
C. Tujuan Pembahasan	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Bagi Siswa	7
2. Manfaat Bagi Guru	7
3. Manfaat Bagi Sekolah	8
E. Struktur Organisasi Proposal	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian IPA	11
B. Hakikat IPA	11
C. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	12
D. Pembelajaran IPA di SD	13
E. Ruang Lingkup IPA di SD	13
F. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	14
G. Hasil Belajar	19
H. Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL	19
I. Penilaian Hasil Belajar	20
J. Teori yang Mendukung Model CTL	22
K. Materi Perubahan Sifat Benda	24
L. Penelitian yang Relevan	26
M. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28

C. Metode dan Desain Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengolahan Data	38
G. Analisis Data	42
H. Validasi Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Paparan Data	45
1. Paparan Data Awal	45
2. Paparan Data Tindakan.....	47
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	47
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	47
2) Paparan Data Proses Siklus I.....	49
3) Paparan Hasil Siklus I.....	54
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	56
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	58
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	58
2) Paparan Data Proses Siklus II	60
3) Paparan Hasil Siklus II.....	66
4) Analisis dan Refleksi Siklus II.....	67
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	69
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	69
2) Paparan Data Proses Siklus III.....	71
3) Paparan Hasil Siklus III	76
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	77
B. Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	80
1. Paparan Pendapat Guru	80
2. Paparan Pendapat Siswa	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester II	14
Tabel 2.2 Ranah Kognitif	20
Tabel 3.1 Siswa Kelas V SDN Randegan Wetan 1 Tahun Ajaran 2016/2017	29
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	33
Tabel 3.3 Penentuan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Randegan Wetan 1	41
Tabel 3.4 Kriteria Pencapaian Indikator	43
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Sifat Benda	46
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Siklus I	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Pelaksanaan Siklus I	51
Tabel 4.4 Kriteria Ketuntasan Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus I	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	53
Tabel 4.6 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Randegan Wetan 1 pada Siklus I Materi Perubahan Sifat Benda	55
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Siklus II	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Pelaksanaan Siklus II	62
Tabel 4.10 Kriteria Ketuntasan Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus II	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	64
Tabel 4.12 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa Siklus II	65
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Randegan Wetan 1 pada Siklus II materi Perubahan Sifat Benda	66
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Siklus III	70
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Pelaksanaan Siklus III	73
Tabel 4.16 Kriteria Ketuntasan Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus III	74
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	75
Tabel 4.18 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa Siklus III	76
Tabel 4.19 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Randegan Wetan 1 pada Siklus III materi Perubahan Sifat Benda	77
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Kinerja Guru	85
Tabel 4.21 Peningkatan Aktivitas Siswa	86
Tabel 4.22 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis & Mc Taggart.....	30



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	57
Diagram 4.2	Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus II.....	68
Diagram 4.3	Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus III.....	79
Diagram 4.4	Perbandingan Persentase Kinerja Guru	85
Diagram 4.5	Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa	86
Diagram 4.6	Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Instrumen Penelitian	94
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	95
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	106
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	117
Lampiran A.4 Format Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan.....	128
Lampiran A.5 Format Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan	132
Lampiran A.6 Format Observasi Aktivitas Siswa	137
Lampiran A.7 Pedoman Wawancara Guru.....	139
Lampiran A.8 Pedoman Wawancara Siswa	140
Lampiran A.9 Pedoman Catatan Lapangan	141
LAMPIRAN B Siklus I	142
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	143
Lampiran B.2 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	154
Lampiran B.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus I.....	155
Lampiran B.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus I	159
Lampiran B.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	164
Lampiran B.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	166
Lampiran B.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	167
Lampiran B.8 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	168
Lampiran B.9 Hasil Evaluasi Siklus I.....	186
LAMPIRAN C Siklus II	191
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	192
Lampiran C.2 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	203
Lampiran C.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus II.....	204
Lampiran C.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus II	208
Lampiran C.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	213
Lampiran C.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	215
Lampiran C.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	216
Lampiran C.8 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	217
Lampiran C.9 Hasil Evaluasi Siklus II.....	235
LAMPIRAN D Siklus III	240
Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	241
Lampiran D.2 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III	252
Lampiran D.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus III.....	253
Lampiran D.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Siklus III.....	257
Lampiran D.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	262
Lampiran D.6 Hasil Belajar Siswa Siklus III	264
Lampiran D.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	265

Lampiran D.8	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	266
Lampiran D.9	Hasil Evaluasi Siklus III.....	284
LAMPIRAN E Hasil Wawancara	289
Lampiran E.1	Hasil Wawancara Guru	290
Lampiran E.2	Hasil Wawancara Siswa.....	292
LAMPIRAN F Dokumentasi	295
Lampiran F.1	Dokumentasi	296
LAMPIRAN G Surat-surat	297
Lampiran G.1	SK Pembimbing	298
Lampiran G.2	Permohonan Izin Penelitian	309
Lampiran G.3	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	300
Lampiran G.4	Monitoring Bimbingan Skripsi	301

