

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk: Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Buningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Satuan Pendidikan Dasar SD/MI*. Jakarta. Bp. Cipta Jaya.
- Dewi, M., & Kristin, F. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 67-78
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*.
- Fathina, D., Panjaitan, R., & Julia, J. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV dalam Mata Pelajaran IPApada Materi Gaya. *Pena Ilmiah*, 1(1), 241-250.
- Hamdayama, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalila Indonesia .
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Upi Press
- Haris, N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernafasan Manusia*. Skripsi PGSD Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Heniwawan, A., Darmajari, & Sanjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (Sd)/ Madrasah Ibtidaiyah(Mi)*.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Learn2live N Live2learn.
- Mulyasa.(2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nur'azizah, H., Jayadinata, A., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Pena Ilmiah*, 1 (1), 51-60
- Nurbani, D., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. (2016). Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas IV pada Materi Hubungan antara Sifat Bahan dengan Kegunaannya. *Pena Ilmiah*, 1(1), 211-220.
- Nurhayati, A., Panjaitan, R., & Djuanda, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Gesek. *Pena Ilmiah*, 1(1), 131-140.
- Rukmana, A., & Suryana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung : Upi Press
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sayekti, T. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas Iii*. Depok : Arya Duta
- Slamento. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung : Rizqi Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Yamin, Martinis. (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Wardani, I G A K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiasih, S., Panjaitan, R., & Julia, J. (2016). Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Magnet di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang. *Pena Ilmiah*, 1(1), 421-430.