PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Pengauban I dan SDN Tugu II, Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

AMELIA ROSMALA

1300523

Konsentrasi Matematika

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2017

PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Pengauban I dan SDN Tugu II, Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu)

Oleh
Amelia Rosmala

Sebuahskripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatusyarat memperoleh gelarsarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Amelia Rosmala
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

HakCiptadilindungiundang-undang.
Skripsiinitidakbolehdiperbanyakseutuhnyaatausebagian,
Dengandicetakulang, difotokopi, ataucaralainnyatanpaijindaripenulis

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Perbandingan Pengaruh Pendekatan*Problem-Based Learning*dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa" (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap siswa Kelas IV SDN Pengaban I dan SDN Tugu II, Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu)seluruhnya merupakan hasil karya milik sendiri. Saya tidak melakukan plagiat dari karya orang lain dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu waktu ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Amelia Rosmala

NIM. 1300523

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

AMELIA ROSMALA

PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Pengauban I dan SDN Tugu II, Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. Isrok'atun, M.Pd.

NIP. 198105282008012011

Pembimbing II,

Regina Lichteria Panjaitan, M.PFis.

NIP. 197801232009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas

UPI Kampus Sumedang,

Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001

LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Pengauban I dan SDN Tugu II, Kecamatan Lelea, Kabupaten Indramayu)

Oleh

Amelia Rosmala

1300523

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Dr. Isrok'atun, M.Pd.	**Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.**	**Regina L.Panjaitan,M.PFis.**
NIP.198105282008012011	NIP. 197608222005012002	NIP. 197801232009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S1Kelas

UPI Kampus Sumedang,

Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001