

DAFTAR PUSTAKA

- Bandu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Devi & Anggraeni. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SD dan Mi kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Fatmawaty, (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Melalui Pendekatan Brain Based Learning Di Kelas V Sd Santa Maria Kota Selatan Kota Gorontalo*. [Online]. Diakses dari kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/viewFile/4083/4059
- Ghufroon & Isro'i. (2015). Keefektifan metode Brain-Based Learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2 (2), hlm. 201-201.
- Gunawan, A (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Ikrar Mandiriabadi
- Halimah, I dkk (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : UPI PRESS
- Haryanto & Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Herawati, D. (2013). *Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hernawan dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS
- Jensen, E (2008). *Brain Based Learning: Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusmariyatni, N .(2013). Model Brain Based Learning dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.[Online]. Diakses dari <http://www.e-jurnal.com/2014/02/model-brain-based-learning-dan-hasil.pdf>
- Laksmi dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) berbantuan media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda
- Meri, Yesi Nofla. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Webbed dan Connected Berbasis Brain Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4.

- Moleong, I. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda
- Mulyasa, E (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustiada dkk .(2014). Pengaruh model pembelajaran BBL (Brain Based Learning) bermuatan karakter terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Dea .(2015). *Penerapan Model Brain Based Learning pada Sifat-Sifat Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Qudsyi, Hazhira. (2010). Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini melalui pembelajaran yang berbasis perkembangan otak. *Jurnal Buletin Psikologi*, 18 (2), hlm. 91-111.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan ipa di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan 2006.
- Sanjaya, Wina (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Saparina dkk .(2015). Pengaruh model Brain Based Learning (BBL) terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Bio-Pedagogi*, 4 (1), hlm. 59-65.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Sujana, A. (2012). *Konsep Dasar IPA*.Bandung: RIZQI Press
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA: Teori dan Praktek*. Bandung: RIZQI Press
- Sukoco & Mahmudi. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan Self-Efficacy siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), hlm. 11-24.
- Sulistyanto & Wiyono (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SD dan Mi kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Suprijono, Agus.(2009). *Cooperative Learning*.Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Tursinawati. (2013). Analisis kemunculan sikap ilmiah siswa dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1 (1), hlm. 67-84.

- Widyantara dkk. (2014). Pembelajaran berbasis otak berbantuan media visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Windura, S.(2009). *Mind Maps: Langkah demi Langkah*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Wiriaatmdja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wisudawati, & Anggaryani .(2014). Penerapan pembelajaran Fisika berdasarkan strategi Brain Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi elastisitas kelas XI di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3 (2), hlm. 1-5.
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (9).
- Yulvinamaesari. (2014). Implementasi Brain Based Learning dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.. *Prosiding Seminar Nasional*, 1 (1) hlm. 100-214

