

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kepala sekolah/madrasah merupakan salah satu tenaga kependidikan yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah/madrasah. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, kepala sekolah harus memiliki kinerja yang baik. Penilaian kinerja kepala sekolah tersebut dapat dilihat dari usaha peningkatan mutu dan pengembangan sekolah/madrasah selama masa jabatannya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Kepala MTs Al-Inayah Bandung telah berhasil dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di madrasah yang dipimpinnya. Di bawah kepemimpinannya, Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Bandung yang tadinya sulit untuk berkembang, kini madrasah tersebut menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang berada di garda depan dan mampu menghasilkan output yang berprestasi dan memiliki akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya status akreditasi madrasah baru-baru ini dari awalnya baik menjadi sangat baik. Adapun secara rincinya usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTs Al-Inayah Bandung sebagai berikut:

1. Peningkatan profesionalisme guru; Kepala MTs Al-Inayah Bandung telah berhasil dalam meningkatkan profesionalisme guru. Hal tersebut terlihat dari guru-guru di MTs Al-Inayah Bandung yang rata-rata sudah memiliki kemampuan dasar guru profesional di dalam mengajar. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang baik, yaitu S1, S2, dan bahkan ada juga yang doctor. Mereka juga memiliki pengalaman mengajar yang baik, wawasan pendidikan yang luas, disiplin, dan tanggung jawab. Hal ini bisa dilihat ketika observasi di kelas, guru yang mengajar begitu antusias dan mampu mengambil hati para siswa untuk serius dalam belajar. Sehingga proses pembelajaran

terlihat efektif dan efisien. Adapun usaha Kepala MTs Al-Inayah Bandung dalam meningkatkan profesionalisme guru, yaitu: 1) Kepala sekolah menciptakan suatu aturan yang harus ditaati oleh semua guru, salah satunya adalah semua guru harus disiplin dalam bekerja di sekolah. Hal tersebut mendukung terciptanya mutu pendidikan di madrasah yang lebih baik; 2) Kepala sekolah melakukan pemantauan terhadap guru dengan mengadakan kunjungan kelas pada saat tertentu ketika guru mengajar, kemudian dilakukan evaluasi tentang kelebihan dan kekurangannya; 3) Kepala sekolah banyak melibatkan setiap guru dalam berbagai kegiatan baik di luar maupun di dalam sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa Kepala Madrasah Al-Inayah sangat menjunjung tinggi keadilan bagi semua pihak dengan tidak membedakan status yang dimilikinya; 4) Kepala sekolah menanamkan kepada setiap guru untuk memiliki sikap yang ramah, sopan, dan berkompeten di dalam segala hal; 5) Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru-guru yang berprestasi, bentuknya bisa berupa uang atau kenaikan jabatan. Kepala sekolah juga memberikan sanksi bagi guru yang tidak taat pada aturan; 6) Kepala sekolah melakukan pembinaan terhadap guru dengan mengirimkan guru untuk mengikuti kegiatan MGMP, penataran, pelatihan, seminar, dan sebagainya. Setiap guru memiliki kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan tersebut; 7) Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru agar tetap semangat dalam bekerja di sekolah, terutama ketika mengajar di kelas.

2. Peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan; Kepala MTs Al-Inayah Bandung terus melakukan pembenahan di sarana, yaitu gedung sekolah ditingkatkan menjadi tiga lantai, dan perbaikan yang lainnya pula. Pembenahan sarana prasarana tersebut membuat siswa merasa puas dengan layanan yang diberikan oleh sekolah. Adapun usaha Kepala MTs Al-Inayah Bandung dalam meningkatkan mutu sarana prasarana, yaitu: 1) Kepala sekolah menciptakan budaya sekolah yang nyaman dan bersih walaupun sekolah terlihat minimalis; 2) Kepala sekolah terus melakukan pembenahan di sarana, yaitu gedung sekolah ditingkatkan menjadi tiga lantai, dan perbaikan yang lainnya pula; 3) Kepala sekolah memperlihatkan ciri khas

sekolah/madrasah dengan mengharuskan peserta didik berpakaian secara Islami dan memakai jas almamater sekolah; 4) Kepala sekolah mencari sebuah nilai tambah bagi sekolah agar terus berkembang lebih maju; 5) Kepala sekolah mencoba untuk berinovasi, yaitu dengan melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi lain dalam pengadaan sarana prasarana; 6) Kepala sekolah membentuk tim khusus untuk pemeliharaan dan perawatan fasilitas yang ada di sekolah; 7) Kepala sekolah banyak mengadakan kunjungan ke sekolah lain untuk melakukan study banding.

3. Peningkatan mutu proses pembelajaran; Untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran, MTs Al-Inayah Bandung merancang Kurikulum dan Hasil Belajar (KHB) yang di dalamnya menjelaskan faktor-faktor yang memandu pelaksanaan proses pembelajaran, pengajaran, dan penilaian untuk membantu siswa mencapai hasil belajar. Adapun usaha Kepala MTs Al-Inayah Bandung dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran, yaitu: 1) Kepala sekolah melakukan penataan pada mutu kurikulum yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasinya juga; 2) Kepala sekolah mengadakan kegiatan bagi peningkatan kemampuan mengajar guru seperti mengikuti kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), kegiatan penataran, seminar, dsb; 3) Kepala sekolah menekankan pola pendidikan yang berintikan nilai-nilai Islami sebagai landasannya dalam berperilaku yang sesuai dengan visi dan misi sekolah; 4) Kepala sekolah membimbing para guru untuk berbenah di dalam menggunakan metode dan model pembelajaran; 5) Kepala sekolah menekankan kedisiplinan bagi semua warga sekolah baik guru maupun siswa. Dari usaha yang dilakukan kepala sekolah, proses pembelajaran di MTs Al-Inayah Bandung dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan tujuan madrasah dapat tercapai dengan baik.
4. Peningkatan prestasi siswa; Para siswa di MTs Al-Inayah Bandung memiliki prestasi yang sangat baik. Di bidang akademik dibuktikan dengan hasil ujian yang selalu meningkat setiap tahunnya dan banyaknya lulusan MTs Al-Inayah Bandung yang bisa menempuh pendidikan lanjutan dan diterima di sekolah favorit atau negeri. Sedangkan di bidang nonakademik, banyak siswa yang

berprestasi dan mendapatkan penghargaan di bidang olahraga dan seni. Adapun usaha Kepala MTs Al-Inayah Bandung dalam meningkatkan prestasi siswa, yaitu: 1) Kepala sekolah membekali para guru ketika menjelang ujian nasional; 2) Kepala sekolah mengadakan pemantapan, pelajaran tambahan, kerjasama dengan lembaga bimbingan belajar bagi para siswa; 3) Kepala sekolah ketika penerimaan siswa baru mengadakan tes terlebih dahulu; 4) Kepala sekolah membimbing dan mengarahkan guru dalam menciptakan suasana belajar yang efektif; 5) Kepala sekolah menciptakan budaya sekolah yang disiplin; 6) Kepala sekolah menyediakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik keagamaan seperti Tahsin Al-Qur'an, Marawis, Qosidah, Nasyid, PAI Club maupun ekstrakurikuler umum lainnya; 7) Kepala sekolah melibatkan siswa dalam berbagai kegiatan dan dari pihak sekolah selalu mengirimkan perwakilan untuk mengikuti berbagai perlombaan; 8) Kepala sekolah menyediakan wadah untuk pengembangan diri siswa, seperti setiap tahun sekolah mengadakan acara AMB (Al-Inayah Mencari Bakat).

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang usaha kepala sekolah, akhirnya peneliti mengajukan beberapa rekomendasi penting yang ditujukan khususnya kepada kepala sekolah, guru dan staf serta siswa di MTs Al-Inayah Bandung yaitu:

1. Bagi Kepala MTs Al-Inayah Bandung agar terus berupaya dan memiliki komitmen dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di sekolah yang dipimpinnya, serta mampu menciptakan budaya agama Islam di sekolah.
2. Bagi guru dan staf MTs Al-Inayah Bandung agar selalu semangat mendidik para siswanya supaya menjadi lulusan yang dapat diandalkan dan bisa terjun kemasyarakat dengan memiliki akhlak yang baik. Selain itu guru diharapkan dapat meningkatkan profesionalismenya ketika bekerja di sekolah.
3. Bagi para siswa di MTs Al-Inayah Bandung agar selalu semangat di dalam menuntut ilmu terutama ilmu-ilmu agama Islam supaya menjadi generasi yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan berilmu.

4. Bagi pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan bantuan sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung bagi pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan Islam di MTs Al-Inayah Bandung.