

ABSTRAK

Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di MTs Al-Inayah Bandung. Latar belakang penelitian ini adalah lembaga pendidikan Islam khususnya madrasah masih mengalami kendala dalam meningkatkan mutu pendidikannya. Hal tersebut bisa di lihat dari berbagai aspek mulai dari tujuan kurikulum, tenaga pendidikan, metodologi pembelajaran, sarana prasarana, dan evaluasi, secara keseluruhan masih mengandung permasalahan yang hingga kini belum dapat dipecahkan secara tuntas. Untuk itu dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di madrasah diperlukan *leadership* yang kuat dari kepala sekolah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi: 1) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, 2) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sarana prasarana pendidikan, 3) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran, dan 4) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al-Inayah Bandung. Penelitian ini menggunakan metode dan pendekatan *deskriptif-kualitatif* dengan menggunakan tiga instrumen penelitian, yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) MTs Al-Inayah Bandung sudah mengalami peningkatan mutu yang baik. Di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang handal, MTs Al-Inayah Bandung kini dapat menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang berada di garda depan dan mampu menghasilkan output yang berprestasi. 2) Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, yaitu: a) meningkatkan profesionalisme guru dengan menciptakan aturan bagi guru, menempatkan guru sesuai kemampuannya, memberi kepercayaan dan motivasi, melakukan pembinaan. b) meningkatkan mutu sarana prasarana melalui pembenahan sarana prasarana, melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi lain dalam pengadaan sarana prasarana. c) meningkatkan mutu proses pembelajaran dengan mengembangkan model pendidikan yang Islami, membenahi metode pembelajaran, menata mutu kurikulum. d) meningkatkan prestasi siswa dengan mengadakan kegiatan pemantapan, pelajaran tambahan, kerjasama dengan lembaga bimbingan belajar, membimbing guru agar menciptakan pembelajaran efektif, menciptakan budaya sekolah yang disiplin, menyediakan berbagai ekstrakurikuler, mengirimkan siswa dalam berbagai perlombaan.

Kata Kunci: Usaha Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan Islam

ABSTRACT

Principal's Efforts in Increasing the Quality of Islamic Education at MTs¹ Al-Inayah Bandung. The background to the research is the fact that Islamic education institutions in particular continue to encounter obstacles in increasing the quality of their education. Problems in various aspects of education, such as curriculum objectives, educators, instructional methodology, infrastructure, and evaluation, should be seriously addressed. Therefore, principal's strong leadership is required in increasing the quality of Islamic education. The research aims to evaluate the principal's efforts in increasing: 1) Teacher professionalism; 2) The quality of education infrastructure; 3) The quality of instructional process; and 4) The achievements of the students of MTs Al-Inayah Bandung. It adopted descriptive-qualitative method using three instruments, namely interview, observation, and documentation. The findings show that: 1) The quality of MTs Al-Inayah Bandung has increased considerably. Under the reliable leadership of its Principal, MTs Al-Inayah Bandung currently has become one of the leading Islamic education institutions and able to create students with good achievements; 2) The principal's efforts in increasing the quality of education are: a) Increasing teacher professionalism by establishing regulations for teachers, appointing teachers with jobs according to their abilities, trusting and motivating the teachers, and providing guidance; b) Increasing the infrastructure quality by improving and maintaining the existing facilities and collaborating with other institutions in its procurement; c) Increasing the instructional quality by developing Islamic education models, improving the instructional methods, and developing the curriculum; d) Increasing students' achievements by conducting activities to strengthen students' skills and knowledge, providing additional lessons, collaborating with learning centers, guiding teachers in creating effective instruction, reinforcing the culture of self-discipline in the school, providing various extracurricular activities, and sending students to various competitions.

Keywords: Principal's Efforts, Quality of Islamic Education

¹*Madrasah Tsanawiyah*, equivalent to Islamic Junior High School

Rosi Rosita, 2016

**USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM
DI MTS AL-INAYAH BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu