

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bab akhir dari penulisan hasil penelitian. Di mana pada bab ini akan dipaparkan mengenai kesimpulan sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian. Dalam bab ini juga ditulis rekomendasi untuk pihak-pihak terkait berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas pada bab IV maka diperoleh kesimpulan bahwa sebagai berikut:

Pertama, penerapan media film dalam proses pembelajaran sejarah dapat meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa di kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung. Sebelum melakukan penerapan media film, terlebih dahulu dilakukan perencanaan yang matang agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik. Perencanaan yang dilakukan oleh peneliti antara lain menghubungi pihak yang terkait dengan penelitian ini yaitu pihak sekolah dan guru, menentukan materi, mempersiapkan silabus dan RPP, mempersiapkan media film yang sesuai dengan materi ajar dan instrumen penelitian. Dengan demikian persiapan pembelajaran yang matang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kedua, pelaksanaan penerapan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa secara keseluruhan berjalan dengan cukup baik yang dilakukan dalam empat kali tindakan dalam empat siklus. Pelaksanaan diawali dengan mengajak siswa untuk menelaah lembar kerja siswa (LKS) agar siswa mampu memahami permasalahan yang terdapat dalam soal berdasarkan film yang disajikan di dalam kelas. Dan kemudian siswa mendiskusikan bersama anggota kelompoknya masing-masing mengenai informasi yang didapat dan mengisi soal-soal pada lembar kerja siswa (LKS).

Ketiga, dengan penerapan media film dalam kegiatan belajar mengajar, siswa mengalami kemajuan yang cukup signifikan dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Melalui penerapan media film siswa terbiasa untuk mengolah informasi yang mereka peroleh dari hasil tayangan yang ditampilkan, selain itu pula siswa

mampu membandingkan serta menghubungkan informasi yang mereka peroleh dari sumber buku dan internet, tidak hanya itu saja siswa dilatih untuk menarik kesimpulan. Penerapan media film mampu untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa pada mata pelajaran sejarah. Hal ini terlihat dari hasil tindakan yang dilakukan sebanyak empat kali, di mana dalam setiap tindakan ke-I sampai pada tindakan ke-IV mengalami peningkatan yang cukup signifikan

Keempat, selain mengalami peningkatan dalam penerapan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa dalam pembelajaran sejarah, peneliti juga memiliki kendala dalam proses kegiatan belajar mengajar. Kendala yang dihadapi di awal pembelajaran yaitu alat infokus dan laptop yang akan dipakai sebagai penunjang proses penayangan media film tidak bisa digunakan. Dalam diskusi kelompok terdapat beberapa siswa yang tidak ikut bekerjasama.. Pada tindakan ke II, III dan IV tidak terdapat kendala yang sama dalam masalah teknis. Namun demikian, kendala yang masih sulit diatasi yaitu masalah dalam pengelolaan waktu, serta sulitnya guru mengkondusifkan siswa pada proses pembelajaran. Upaya mengatasi kendala, yaitu guru harus mampu mengelola waktu dengan baik, karena di awal pembelajaran waktu tersita untuk persiapan penggunaan media. Guru sebaiknya menjelaskan kembali isi film yang telah ditayangkan di dalam kelas serta menjelaskan keterhubungan isi film dengan materi pembelajaran, sehingga siswa memahami secara baik materi pembelajaran dengan menggunakan media film.

B. Rekomendasi

Penerapan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa dalam pembelajaran sejarah dapat menjadi salah satu cara yang dapat digunakan dalam pembelajaran sejarah. Dalam proses pembelajaran sejarah identik dengan menggunakan metode ceramah dalam kegiatan belajar mengajar, dengan ini perlu dikembangkan suatu kemampuan berpikir siswa, sebab siswa masih terpaku terhadap informasi yang diberikan oleh guru sehingga sulit untuk siswa dalam menganalisis hasil informasi yang mereka peroleh sesuai dengan pemahannya. Hal ini menjadi kendala utama dalam penerapan media film dimana siswa diharuskan untuk mampu mengolah informasi yang mereka peroleh dari

sumber film tidak hanya itu saja siswa dituntut untuk mampu mencari informasi dari sumber lainnya sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuan berpikir nya untuk menganalisis hasil informasi yang mereka peroleh.

Peneliti berupaya untuk melakukan penelitian ini dengan semaksimal mungkin, akan tetapi masih terdapat hal-hal yang perlu diperbaiki. Untuk itu peneliti mencoba mengemukakan rekomendasi atau saran-saran sebagai berikut:

Bagi sekolah, Penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai penerapan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa dapat dijadikan sebagai bahan alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Pasundan 8 Bandung, khususnya untuk mata pelajaran sejarah. Namun tetap saja hal ini perlu dukungan dari pihak lain serta fasilitas mengajar yang menunjang untuk dapat digunakan oleh guru setiap mata pelajaran khususnya mata pelajaran sejarah dalam mengembangkan inovasi dan kreatifitasnya dalam pembelajaran di kelas. Peneliti berharap dalam penelitian ini dapat memberikan sumbangsih yang positif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Bagi guru, Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di kelas XI IPS I SMA Pasundan 8 Bandung dapat dijadikan sebagai solusi pilhan yang baik untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran di kelas khususnya mata pelajaran sejarah, guru dapat mengembangkan materi menjadi lebih baik dengan menggunakan penerapan media film ini, peran guru dalam menyampaikan materi aja lebih mudah. Sehingga dalam proses pembelajaran hanya siswa yang lebih aktif (*student center*) dengan begitu siswa mampu memngembangkan kemampuan berpikirnya dalam mencari serta mengolah informasi yang mereka peroleh dengan baik.

Bagi peneliti, dalam proses penelitian dilakukan peneliti selama ini dapat memberikan pembelajaran dan pengetahuannya untuk menguji teori serta strategi pembelajaran yang sudah dipelajari, dengan menggunakan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi dapat diimplementasikan dengan baik di lapangan, sehinga untuk mencapai tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Demikian kesimpulan dan rekomendasi dari peneliti, penelitian yang dilakukan oleh peneliti di dalam kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, guru, sekolah siswa dan pembaca khususnya dalam meningkatkan

kualitas pendidikan khususnya untuk kualitas murid-murid kita agar menjadi lebih baik dalam proses pembelajaran.