

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung)”. Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan mengolah informasi siswa melalui penerapan media film dalam pembelajaran sejarah karena kemampuan mengolah informasi siswa di kelas XI IPS 1 masih rendah. Kebanyakan siswa hanya mampu mengembangkan kemampuan mengingat dan mengafal. Ketika siswa dihadapkan pada suatu persoalan, siswa belum mampu dalam mengolah informasi. Kemampuan mengolah informasi yang ditekankan pada penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam mengolah informasi dari berbagai sumber informasi saat pembelajaran berlangsung. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan desain penelitian dari Kemmis dan Mc. Taggart. Metode penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan dengan empat tahap yaitu perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, perkembangan siswa dalam mencapai kriteria pada indikator kemampuan mengolah informasi yang telah ditentukan mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklusnya. Melalui penerapan media film siswa terbiasa untuk mengolah informasi yang mereka peroleh. Hal ini menunjukkan bahwa dalam penerapan media film untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa merupakan salah satu cara yang dapat digunakan dalam pembelajaran sejarah di sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan saran atau rekomendasi serta bahan pertimbangan untuk guru agar siswa memiliki kemampuan mengolah informasi sehingga pembelajaran sejarah lebih bermakna.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, media film, kemampuan mengolah informasi siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled “Application of Film media as a Learning Resource to Improve Student Information Processing Ability in Teaching History (Class Action Research in Class XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung) “.The general objective of this study was to determine how the students' ability to process information through the implementation of the medium of film in history because of the ability to process information in class XI IPS 1 is low still. Most students are only able to develop the ability to remember and memorize. When students are exposed to an issue, students have not been able to process the information. The ability to process the information outlined in this study is the student's ability to process information from a variety of sources of information when learning takes place. The method of research is a classroom action research methods research design of Kemmis and Mc. Taggart. Methods of classroom action research (PTK) is done with four stages: planning (plan), action (act), observation (observing) and reflection (reflecting). Based on the research that has been done, student progress in achieving the criteria on the indicator of the ability to process information that has been determined to experience a significant increase in each cycle. Through the implementation of the medium of film students used to process the information they receive. This shows that in the application of the medium of film to enhance the students' ability to process information is one way that can be used in the teaching of history in schools. The results of this study can be used as advice or recommendations as well as consideration for teachers so that students have the ability to process information so that the teaching of history meaningful more.

Keywords : classroom action research, film media, the ability to process the information of students.