

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pertama, langkah-langkah pembelajaran model inkuiri dalam meningkatkan penguasaan konsep langkah kerja mengoperasikan mesin bubut siswa adalah sebagai berikut: orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, menguji hipotesis, mengumpulkan dan menganalisis data, merumuskan kesimpulan.

Kedua, Hasil peningkatan penguasaan konsep langkah kerja mengoperasikan mesin bubut dengan pembelajaran alternatif yaitu dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri ternyata lebih besar dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, terbukti dengan hasil data post-test dengan menggunakan model inkuiri menunjukkan peningkatan yang lebih besar .

B. SARAN

1. Bagi siswa, model Inkuiri ini membuat siswa dapat lebih efektif dan mandiri dalam melaksanakan pembelajaran praktik.
2. Bagi guru, menerapkan model Inkuiri merupakan tantangan dan wahana untuk menunjukkan kinerja sebagai guru yang profesional. Karena dalam menerapkan model Inkuiri guru berperan sebagai motivator, fasilitator, pembimbing, asesor dan penanggung jawab seluruh program pembelajaran, mengamati, mengevaluasi hasil, proses & program pembelajaran.
3. Bagi sekolah, model Inkuiri ini merupakan model alternatif yang dapat membantu sekolah mengembangkan pembelajaran untuk menghasilkan siswa-siswa yang kompeten.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dikembangkan lebih jauh bagaimana penerapan model Inkuiri untuk sekolah-sekolah yang masih belum memenuhi standar sarana dan prasarananya, juga perlu dikembangkan lebih jauh agar lebih efisien dalam pelaksanaan pembelajarannya.

Lucky Adya Pratama, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Langkah Kerja Mengoperasikan Mesin Bubut Siswa Di SMK (Studi Quasi Eksperimen di SMK Merdeka Soreang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu