

## ABSTRAK

### **LUCKY ADYA PRATAMA. E.0551.0605736 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP LANGKAH KERJA MENGOPERASIKAN MESIN BUBUT SISWA DI SMK**

( Studi Quasi Eksperimen di SMK Merdeka Soreang )

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa perumusan masalah diantaranya: (1) Bagaimana langkah-langkah pembelajaran pada penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan penguasaan konsep langkah kerja mengoperasikan mesin bubut siswa di SMK?; (2) Bagaimana peningkatan penguasaan siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri?. Permasalahan dalam penelitian ini bermula dari adanya hasil belajar siswa yang masih berada dalam kategori dibawah KKM sesuai dengan ketentuan sekolah. Tujuan dari penelitian yang dilakukan ini Untuk memperoleh rumusan mengenai langkah-langkah penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan penguasaan konsep langkah kerja mengoperasikan mesin bubut siswa di SMK dan Untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri di SMK. Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*. Tipe kuasi eksperimen yang digunakan adalah *Non-Equivalent (Pre-test and Post-test) Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan penguasaan konsep langkah kerja siswa lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional hal tersebut di dapat dari data hasil pre-test dan post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen.

**Kata kunci** : Inkuiri, Konsep Langkah Kerja, Mengoperasikan mesin bubut

## ABSTRACT

### **LUCKY ADYA PRATAMA. E.0551.0605736 INQUIRY LEARNING MODEL STEPS IN IMPROVING THE CONCEPT MASTERY OF STUDENTS IN OPERATION LATHE SMK**

(Quasi-Experimental Study in SMK Merdeka Soreang)

The research was motivated by a formulation of the problem including: (1) How does learning steps in the implementation of inquiry learning model in improving the mastery of the concept of working steps to operate the lathe in vocational students?; (2) How to increase student mastery using inquiry learning model? . Problems in this study stems from the learning outcomes of students who are still in the category below in accordance with the provisions of KKM school. The purpose of this study was to obtain the formulation of the implementation steps of inquiry learning model in improving the mastery of the concept of working steps to operate the lathe in vocational students and to get a picture of increasing student mastery of concepts by using the inquiry learning model in the SMK. The research method in this study uses a quantitative approach to the method of Quasi-Experimental Design. Quasi-experimental type used is Non-Equivalent (Pre-test and Post-test) Control Group Design. The results showed that the model of inquiry learning can improve students' mastery of the concept of working steps is better than that using conventional learning that the data obtained from the pre-test and post-test control class and the experimental class.

Keywords: Inquiry, Concept Work Steps, Operate lathe