

ABSTRAK

Puji Dwi Lestari (1100469): Penerapan Model Pembelajaran *Self Design Project Learning* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Bidang Pemesinan Frais Kompleks di SMKN 2 Kota Bandung

Mata pelajaran praktik pemesinan merupakan mata pelajaran wajib yang ada pada kurikulum SMK pemesinan, mesin frais merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai siswa. Sebagai upaya meningkatkan kompetensi siswa maka perlu dilakukan inovasi dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan nilai uji kompetensi siswa dengan penerapan model pembelajaran *self design project learning* pada mata pelajaran mesin frais lanjut. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi eksperimen*. Sampel penelitian berjumlah 63 siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self design project learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan nilai uji kompetensi siswa yang bertujuan agar mutu lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia industri, maka tentu diperlukan suatu perencanaan program pendidikan dan pembelajaran dimana siswa dilatih dalam suatu kondisi lingkungan yang mirip pada saat nanti mereka bekerja.

Kata kunci: *self design project learning* ,hasil belajar , kompetensi, mesin frais.

ABSTRACT

Puji Dwi Lestari (1100469): Application of Self Design Project Learning to Improve Students Competence in the Sector of Complexity Milling Machine in Vocational High School of 2 Bandung

A subject of machining practices is a compulsory subject that exists in machining vocational high school curriculum, milling machine is one of competence of students, it is necessary to make an innovation in learning. The purpose of this study was to determine the learning output and the result of student competency test by the application of self-design project learning on the further milling machines subjects. The research method used is Quasi-experimental. The samples in this research included 63 students in grade XII at Vocational High School of 2 Bandung. The results indicate that self-design project learning affect the improvement of learning outcomes and result of students competence tests that aims to increase the quality of graduates according to the needs of industry, therefore we need a planning program of education and learning in which students are trained in an environment that is similar to their further work field.

Keywords: self-design project learning, learning output, competency, milling machine.