

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Rangkaian Elektronika Dasar” yang dilaksanakan di kelas X Teknik Otomasi Industri A (X TOI A ) SMK Negeri 1 Cimahi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil skor LKS kelompok dan individu tiap siklusnya, didapatkan data bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat tiap siklusnya. Kemampuan siswa meningkat dalam menganalisis rangkaian elektronika dasar. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor setelah diterapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada pokok bahasan rangkaian elektronika dasar terjadi peningkatan yang signifikan dari tiap siklusnya. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar pada pokok bahasan rangkaian elektronika dasar bagi siswa X Teknik Otomasi Industri A (X TOI A) di SMK Negeri 1 Cimahi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran produktif, khususnya pada pokok bahasan Rangkaian elektronika dasar. Saran – saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada kegiatan pembelajaran, terutama untuk sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang sangat kurang dirasa lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun sebelumnya perlu mempelajari

tahapan – tahapan yang perlu dilakukan agar rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun dapat memperlihatkan *two Stay Two Stray*.

## 2. Bagi Peneliti Lain

Penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada pokok bahasan rangkaian elektronika dasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, peneliti lain dapat menggunakan model ini pada pembelajaran produktif dengan kompetensi dasar lain.