

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar dan Pembelajaran	7
2.2. Belajar Menurut Faham Konstruktivis	8
2.3. Pembelajaran kooperatif	10
2.4. Model Pembelajaran	12
2.4.1 Pengertian <i>TS-TS</i>	12
2.4.2 Langkah-langkah <i>TS-TS</i>	12
2.4.3 Tahapan-tahapan Pembelajaran <i>TS-TS</i>	13
2.4.4 Kekurangan dan kelebihan model	15
2.5. Hasil Belajar	16
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.5.3 Indikator Hasil Belajar	18
2.6. Penerapan Model Pembelajaran <i>TS-TS</i>	19
2.6.1 Transistor	19
2.6.2 Transistor sebagai penguat	20
2.6.3 Analisa Grafik	22

Dinar Ramdhani Sutarsa, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RANGKAIAN
ELEKTRONIKA DASAR SISWA KELAS X TOI DI SMK NEGERI 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7. Hipotesa Tindakan	22
2.8. Penelitian yang relevan	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26
3.1. Lokasi dan subjek penelitian.....	26
3.2. Metode penelitian.....	26
3.3. Waktu dan prosedur penelitian	28
3.3.1 Waktu Penelitian	28
3.3.2 Prosedur Penelitian	28
3.4. Alur penelitiann	33
3.5. Definisi operasional	34
3.6. Data dan sumber data.....	34
3.6.1 Data Penelitian	34
3.6.2 Sumber Data Penelitian	34
3.7. Teknik pengumpulan data.....	35
3.8. Validitas data	35
3.9. Teknik pengolahan dan Analisis Data	38
3.9.1 Analisis Data Kognitif	38
3.9.2 Analisis Data Efektif	39
3.9.3 Analisis Data Psikomotor	40
3.10. Aktivitas Guru dan Siswa	41
3.11. Analisis Data Wawancara Siwsa	42
3.12. Hasil Belajar.....	43
3.13. Indikator Kerja	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Gambaran Setting penelitian.....	46
4.2. Pra Penelitian Tindakan Kelas	47
4.3. Gambaran Awal Proses Pembelajaran	48
4.4. Refleksi Kegiatan Awal Proses Pembelajaran	49

4.5. Pelaksanaan siklus 1	49
4.5.1 Perencanaan	49
4.5.2 Pelaksanaan	50
4.5.3 Analisis Siklus 1	53
4.5.4 Refleksi	57
4.6. Pelaksanaan siklus 2	58
4.6.1 Pelaksanaan	58
4.6.2 Analisis Siklus 2	62
4.6.3 Refleksi	65
4.7. Pelaksanaan siklus 3	65
4.7.1 Pelaksanaan	65
4.7.2 Analisis Siklus 3	70
4.7.3 Refleksi	72
4.8. Data Pengamatan Aktivitas Guru.....	73
4.9. Data Keaktifan Siswa Belajar	74
4.10. Hasil Wawancara	76
4.11. Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.12. Matrik Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 3.1	Tingkat Keberhasilan Pencapaian Afektif	38
Tabel 3.2	Konversi Skala Likert	39
Tabel.3.3	Tingkat Keberhasilan Pencapaian Psikomotor	39
Tabel 3.4	Konversi Nilai pada Kurikulum 2013	40
Tabel 3.5	Klasifikasi Aktivitas Guru dan Siswa	41
Tabel 3.6	Presentase dan Intepretasi Lembar Wawancara.....	41
Tabel 3.7	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 3.8	Langkah-langkah Penentuan nilai Perkembangan	43
Tabel 3.9	Tingkat Penghargaan Kelompok.....	43
Tabel 4.1	Distribusi Hasil Tes Pra Siklus 1	46
Tabel 4.2	Hasil Perolehan LKS Siklus 1.....	54
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Evaluasi Individu Siklus 1	55
Tabel 4.4.	Hasil Perolehan LKS Siklus 2.....	62
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Evaluasi Individu Siklus 2	63
Tabel 4.6	Hasil Perolehan LKS SIKlus 3	69
Tabel 4.7	Distribusi Hasil Tes Pra Siklus 3	70
Tabel 4.8	Data Pengamatan Aktivitas Guru.....	72
Tabel 4.9	Data Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan-tahapan Model TS-TS	14
Gambar 2.2 Transistor.....	19
Gambar 2.3 Rangkaian Transistor	20
Gambar 2.4 Rangkaian Penguat Common Base	20
Gambar 2.5 Rangkaian Penguat Common Emitor	21
Gambar 2.6 Rangkaian Penguat Common Kolektor.....	21
Gambar 2.7 Rangkaian Analisa Grafik	22
Gambar 3.1 Alur Kerja PTK.....	27
Gambar 3.2 Alur Kerja PTK Tiga Siklus Model TS-TS	33
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pra Siklus.....	47
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKS Siklus 1.....	51
Gambar 4.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Siklus 1	53
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Tes Individu Siklus 1	54
Gambar 4.5 Grafik Hasil Perolehan LKS Siklus 1	55
Gambar 4.6 Grafik Evaluasi Individu Siklus 1	56
Gambar 4.7 Siswa Berkelompok Mengerjakan LKS Siklus 2.....	60
Gambar 4.8 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi Siklus 2	61
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Tes Evaluasi Individu Siklus 2	62
Gambar 4.10 Grafik Hasil LkS Siklus 2	63
Gambar 4.11 Grafik Evaluasi Individu siklus 2.....	65
Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan LKS siklus 3	67
Gambar 4.13 Siswa Mengerjakan Evaluasi Individu siklus 3.....	69
Gambar 4.14 Grafik Hasil LKS siklus 3	70
Gambar 4.15 Grafik Hasil Evaluasi Siklus 3	71
Gambar 4.16 Grafik Data Pengamatan Aktivitas Guru	74
Gambar 4.17 Keaktifan Belajar Siswa.....	75
Gambar 4.18 Grafik Ketercapaian Keaktifan Belajar Siswa	79
Gambar 4.19 Grafik Nilai Rata-Rata Skor LKS Tiap Siklus.....	79
Gambar 4.20 Grafik Nilai Rata-rata Skor Evaluasi Tiap Siklus	80
Gambar 4.21 Matrik Penelitian	81

Dinar Ramdhani Sutarsa, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RANGKAIAN
ELEKTRONIKA DASAR SISWA KELAS X TOI DI SMK NEGERI 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

- Lampiran A-1 Lembar Persetujuan Perangkat Pembelajaran
- Lampiran A-2 Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran A-3 Pedoman Penyekoran (LKS)
- Lampiran A-4 Kisi-kisi Soal evaluasi individu
- Lampiran A-5 Kunci jawaban soal evaluasi individu
- Lampiran A-6 Soal evaluasi individu
- Lampiran A-7 Lembar pengamatan soal evaluasi
- Lampiran A-8 Lembar pengamatan aktivitas guru
- Lampiran A-9 Lembar pengamatan keaktifan belajar siswa
- Lampiran A-10 Pedoman wawancara siswa

LAMPIRAN B :

- B-1 SILABUS
- B-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN C :

- C-1. Surat Pengantar penelitian
- C-2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- C-3. Surat penunjukan dosen pembimbing
- C-4. Lembar bimbingan