

## ABSTRAK

Thesis entitled, "Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray ( *TS-TS*) untuk meningkatkan hasil belajar Pada Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Elektronika di SMKN 1 Cimahi" this research is descriptive qualitative research with the using action research classroom by students' X class jurusan Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015. The aim of the research to know the result of students' learning for the implementation of cooperative learning method type Two Stay Two Stray ( *TS - TS* ) in Subject of rangkaian dasar elektronika and to improve the result of student learning in terms of cognitive, affective , and psychomotor ,Futhermore to know students' response to the implementation of the teaching learning model in teaching learning. To know the evaluation students', consist of 2 steps, There are learning with cooperation and the end of the teaching learning conducting evaluation by individually. The results of the study can be showing with the cognitive aspect that the result of teaching learning in the first cycle students get an average achieve group of 64.6 % and the average value of the individual evaluation of 62.54 % , in the second cycle the students' gets improvement score at an average achieve group of 75.5 % and the individual evaluation values of 74.9 % and in the third cycle has reached KKM is an average achieve group value of 85.8 % and the average value of the individual evaluation by 86.3 % , it means that the students' almost have standard achievement of cognitive aspect although there are one persons who are still in below the minimum value of KKM. Percentage activity of the teacher as researcher at the first cycle of 73.95 % , the second cycle increased to 79.16 % and in the third cycle of 84.37 % , it means that, there are correct of all aspect in each cycle. percentage of students at the first cycle of 67.75 % , then the value of the second cycle of 78.5 % , and the value of the third cycle of 84.25 % . Based on these data it can be concluded that studies the application of cooperative learning model Two Stay Two Stray ( *TS - TS* ) can be said to be successful.

**Keywords** : cooperative learning, Two Stay Two Stray ( *TS - TS* ) , Class Action Research .

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray ( *TS-TS*) untuk meningkatkan hasil belajar Pada Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Elektronika di SMKN 1 Cimahi” merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan pada peserta didik kelas X jurusan Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* Pada Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Elektronika dan meningkatkan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, serta mengetahui tanggapan peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran tersebut dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk mengetahui evaluasi siswa, dilakukan 2 cara yaitu dengan cara belajar secara berkelompok dan diakhir pembelajaran dilakukan evaluasi secara individu. Hasil penelitian ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan bahwa hasil belajar pada siklus 1 siswa mendapat rata-rata nilai kelompok sebesar 64.6 % dan nilai rata-rata evaluasi individu sebesar 62.54 %, pada siklus 2 mengalami peningkatan yaitu pada nilai rata-rata kelompok sebesar 75.5 % dan nilai evaluasi individu sebesar 74.9 % dan pada siklus 3 sudah mencapai KKM yaitu nilai rata-rata kelompok sebesar 85.8 % lalu nilai rata-rata evaluasi individu sebesar 86.3 %, artinya hampir seluruh siswa telah mencapai ketuntasan minimal aspek kognitif walaupun ada 1 orang yang masih di bawah nilai minimal ketuntasan. Presentase aktifitas guru sebagai peneliti pada siklus 1 sebesar 73.95 %, pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 79.16 % dan pada siklus 3 sebesar 84.37 %, artinya terjadi perbaikan dari berbagai aspek pada setiap siklusnya. Untuk presentase keaktifan belajar siswa pada siklus 1 sebesar 67.75 %, lalu nilai pada siklus 2 sebesar 78.5 %, dan nilai pada siklus 3 sebesar 84.25 %. Berdasarkan data-data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray ( TS-TS )* dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci :** pembelajaran kooperatif, *Two Stay Two Stray (TS-TS)*, Penelitian Tindakan Kelas.