

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada Penerapan Model Pembelajaran *Project based learning* pada Mata Pelajaran Teknologi Instrumentasi Kontrol Proses Di SMKN 1 Cimahi dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian yang didapat pada aspek kognitif melalui *pre-test* dari 34 siswa tidak ada yang mendapat skor nilai mencapai KKM, yaitu rata-rata 1,00. Kemudian peneliti melakukan perlakuan menggunakan model PjBL dan melakukan pengujian dengan melakukan *post-test*, dan diperoleh 27 siswa mencapai KKM dengan nilai rata-rata 3,00.
2. Hasil penelitian aspek afektif yang didapat dari penelitian ini memberikan gambaran ketika siswa diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *project based learning* menunjukkan antusias yang baik. Dilihat dari 5 aspek penilaian afektif yang meliputi poin *receiving*, *responding*, *valuing*, *organization*, dan *characterization*. 34 siswa mendapat perolehan nilai diatas KKM. Dengan nilai rata-rata afektif secara keseluruhan sebesar 3,62.
3. Hasil penelitian dari aspek psikomotorik menyebutkan bahwa ranah psikomotoris berkenaan dengan hasil belajar dan kemampuan bertindak. Adapun poin penilaian yang digunakan untuk menilai hasil psikomotor tersebut meliputi membaca bahan ajar, mengerjakan LKS, nilai keaktifan diskusi, presentasi hasil diskusi, membuat rangkuman diskusi, dan kemampuan komunikatif. Dengan melakukan aktifitas sebagaimana yang ditentukan sesuai dengan poin dari aspek-aspek tersebut, 34 siswa memperoleh nilai diatas KKM, nilai rata-rata yang didapat sebesar 3,66.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa nilai afektif, kognitif dan psikomotor siswa dapat meningkat dan berkembang dengan baik jika menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Hal ini terbukti bahwa model pembelajaran *project based learning* mampu meningkatkan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor siswa dengan hasil > 75% siswa didalam tes akhir mencapai skor yang ditentukan, dengan kata lain hipotesis alternatif, H₁₂, H₁₃ diterima, sedangkan melalui proses yang lebih baik lagi diharapkan H₁₁ dapat diterima.

5.3 Rekomendasi

Dalam penerapan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran teknologi instrumentasi kontrol proses, instrument untuk praktikum sudah disediakan oleh laboran sekolah. Peneliti memberikan beberapa rekomendasi guna penyempurnaan proses belajar di Sekolah maupun bagi penelitian selanjutnya.

1. Kepada guru bidang studi untuk menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebagai metode pembelajaran, karena mampu meningkatkan hasil afektif, kognitif, dan psikomotor dalam pembelajaran siswa.
2. Pihak sekolah menambah sarana yang menunjang kegiatan praktik seperti PC/laptop, dan instrumen lainnya agar kegiatan belajar seluruh siswa dapat terdukung dengan baik. lebih efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* sebaiknya agar lebih memaksimalkan materi Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai sumber belajar agar mendapat hasil belajar siswa yang lebih baik.