

## ABSTRAK

Model *Project based learning* (PjBL) merupakan salah satu bagian inovasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Kelebihan dari PjBL yaitu proyek yang dapat dipilih atau dikembangkan untuk mencapai hasil pembelajaran tertentu dan siswa didorong agar aktif berkolaborasi, berkomunikasi, dan meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan kepada siswa serta memberi pengalaman nyata. Penelitian yang berjudul penerapan model pembelajaran *Project based learning* pada mata pelajaran teknologi instrumentasi kontrol proses di SMK Negeri 1 Cimahi ini dilakukan pada kelas XI paket keahlian Kontrol Proses. Latar belakang dari penelitian ini dikarenakan masih rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran teknologi instrumentasi kontrol proses (TIKP) dilihat dari hasil ulangan harian, dimana lebih dari sebagian jumlah siswa dikelas belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum, yaitu sebanyak 20 siswa (58,82%). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) efektif meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, psikomotor siswa dan lebih dari 75% siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-experimental design*, dengan bentuk *one group pre-test post-test*. Dari hasil penelitian dari aspek kognitif menyatakan dari 34 siswa yang menjadi sampel, perolehan nilai 27 siswa (79%) mencapai KKM, dan jumlah siswa untuk aspek afektif dan psikomotor yang mencapai KKM adalah 34 siswa (100%). Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project based learning* pada mata pelajaran teknologi instrumentasi kontrol proses efektif meningkatkan kemampuan afektif, kognitif dan psikomototr siswa hingga mencapai (KKM).

**Kata kunci :** *model pembelajaran, PjBL, Kontrol Proses, Teknologi Instrumentasi Kontrol Proses.*

## ***ABSTRACT***

Model Project based learning (PjBL) is one part of the innovation that can be used in learning. The advantages of a PjBL is a project that can be selected or developed to achieve specific learning outcomes and students are encouraged to actively collaborate, communicate, and improve understanding of the material being taught to students as well as provide a real experience. The study, entitled the application of learning models Project based learning on the subjects of process control instrumentation technology at SMK Negeri 1 Cimahi is done in class XI membership of Process Control. The background of this research due to very low learning outcomes of students in the subjects of process control instrumentation technology (TIKP) seen from the results of daily tests, which is more than most of the number of students in class has not reached the minimum value completeness criteria, as many as 20 students (58.82 %). The purpose of this study is to determine whether the project-based learning model (PJBL) effectively enhance cognitive abilities, affective, psychomotor students and more than 75% of students achieving mastery Minimum Criteria (KKM). The method used in this research is the method Pre-experimental design, the shape of one group pre-test post-test. From the research aspects of cognitive states of 34 students into the sample, the acquisition value of 27 students (79%) reached the KKM, and the number of students for affective and psychomotor reached KKM is 34 students (100%). It can be concluded that the application of learning models Project based learning on the subjects of process control instrumentation technology effectively improve the ability of affective, cognitive and psikomototr students to achieve (KKM).

Keywords: learning model, PJBL, Process Control, Process Control Instrumentation Technology.