

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Sasaran Tindakan	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Hipotesis Tindakan	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
BAB II KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DALAM OPERASI PENJUMLAHAN DAN MEDIA KARTU BILANGAN	
A. Konsep Dasar Ketunagrahitaan	5
1. Pengertian anak tunagrahita	5
2. Klasifikasi anak Tunagrahita	6
3. Sebab-sebab ketunagrahitaan	7
B. Anak Tunagrahita Ringan	
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	9
2. Karakteristik anak Tunagrahita Ringan	9
3. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan	10
4. Kebutuhan Anak Tunagrahita Ringan	10
5. Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	11
C. Pembelajaran Berhitung Anak Tunagrahita Ringan	
1. Berhitung	12
a. Tujuan Pengajaran berhitung anak Tunagrahita Ringan	12
b. Pentingnya pengajaran berhitung Anak Tunagrahita Ringan	13
c. Bahan Pembelajaran berhitung bagi siswa Tunagrahita Ringan	14
d. Problematika Anak Tunagrahita Ringan dalam berhitung	15
2. Penjumlahan	15

D. Media Kartu bilangan sebagai Media Pembelajaran	18
1. Pengertian media pembelajaran	18
2. Manfaat media Pembelajaran	19
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
4. Media kartu Bilangan	21
5. Cara Menggunakan Media Kartu Bilangan	23
E. Kerangka Berfikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Setting Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	27
2. Subyek Penelitian	28
C. Siklus Tindakan	29
1. Perencanaan	30
2. Pelaksanaan	31
3. Pengamatan	32
4. Refleksi	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Uji Validitas Instrumen	35
G. Teknik Pengolahan Data untuk Hipotesis Tindakan	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
3. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
 BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan	64

B. Rekomendasi	65
Daftar Pustaka	68
Lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Siklus Tindakan	29
Tabel 4.1 Nilai Pretes	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	45
Tabel 4.3 Data Perolehan Hasil Belajar Siswa Siklus 1	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	55
Tabel 4.5 Data Perolehan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	56
Tabel 4.6 Data Hasil Pretes Siklus 1 dan Siklus 2	60



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Tes Siklus 1	48
Grafik 4.2 Data hasil Tes Siklus 2	58
Grafik 4.3 Data Hasil Pretes, Siklus 1 dan Siklus 2	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale	19
Gambar 2.2 Contoh Kartu	22
Gambar 2.3 Contoh Papan	22
Gambar 2.4 Contoh Media Kartu Bilangan	22
Gambar 2.5 Cara Menggunakan Media Kartu Bilangan	23
Gambar 2.6 Cara Menggunakan Media Kartu Bilangan	23



Nunung Susilawati, 2013

Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan pada Anak Tunagrahita Ringan kelas 2 SDLB AT-TAQWA di Cisirupan Kabupaten Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu