

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

(Studi Eksperimen pada Siswa SMA Kelas X di SMA Negeri 1 Pangandaran).

**Fitra Dila Lestari**

**Pembimbing :**

**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS dan Dr. H. Edi Suryadi, M.Si**

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Pangandaran mengenai perbandingan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* dan Metode *Group Investigation (GI)* terhadap kemampuan berpikir analisis siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir analisis siswa sesudah menggunakan metode *Numbered Head Together (NHT)* dan metode *Group Investigation (GI)*. Jenis penelitian adalah studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalen control group design*. Subjek penelitian yaitu kelas X.9, X.10 dan X.11 di SMA Negeri 1 Pangandaran. Analisis data menggunakan *SPSS Versi 22* dengan pengujian hipotesis melalui statistik parametrik, uji perbedaan rata-rata (*paired samples t-test* dan *independent samples t-test*), dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan analisis siswa di kelas yang menggunakan Metode *Group Investigation (GI)* dan *Numbered Head Together (NHT)* lebih tinggi dibandingkan kemampuan analisis siswa di kelas yang menggunakan metode konvensional dan Metode *Group Investigation (GI)* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis daripada Metode *Numbered Head Together (NHT)* dan Metode Konvensional.

**Kata Kunci :** *Metode Numbered Head Together (NHT), Metode Group Investigation (GI), Kemampuan Berpikir Analisis.*

## ABSTRACT

### ***THE COMPARISON OF COOPERATIVE LEARNING NUMBERED HEADS TOGETHER AND GROUP INVESTIGATION METHODS FOR STUDENT'S ANALYSIS SKILLS***

*(Experimental Study on Economic Subjects in Class X SMA Negeri 1 Pangandaran).*

**Fitra Dila Lestari**

**Advisor :**

**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS and Dr. H. Edi Suryadi, M.Si**

*The research was done in SMA Negeri 1 Pangandaran regarding the effect of using Numbered Head Together Method and Group Investigation Method for Analysis Thinking Skills. The purpose of this study was to determine the increase in Analysis thinking skills of students after getting the learning Numbered Head Together Method and Group Investigation Method. This research is a quasi-experimental study design nonequivalen control group design study. Subjects in this study consisted of class X.9, X.10 and X.11 SMA Negeri 1 Pangandaran. Data analysis using SPSS version 22 with parametric statistical hypothesis testing through, the average difference test (paired samples t-test and independent samples t-test), and effect size. The results showed that student's analysis skills in the class using Numbered Heads Together (NHT) and Group Investigation (GI) methods are better than those in conventional class. In addition, it has been proven that GI method is more effective in increasing student's analysis skills in comparison with Numbered Heads Together (NHT) and conventional methods.*

**Keywords :** *Numbered Heads Together Method, Group Investigation Method, Analysis Thinking Skills.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Metode *Numbered Head Together (NHT)* dan Metode *Group Investigation (GI)* terhadap kemampuan berpikir analisis siswa (Studi Eksperimen pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pangandaran). Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W kepada para sahabatnya, para keluarganya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang mengikuti ajaran beliau sampai akhir zaman. Amin.

Tesis disusun untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti ujian sidang tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan tesis. Akhir kata dari penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Juni 2016

Penulis

Fitra Dila Lestari