

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Afgani, JD. dan Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Alma, Buchari. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach (Terjemahan Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi dan Akuntansi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- _____. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: BP –UNDIP
- Hergenhahn, B.R, Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S. 2008. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Holmes, E.E. (2000). *New Directions in Elementary School Mathematics- Interactive Teaching and Learning*. New Jersey: A Simon and Schuster Company
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, Charles E. et all. (1974). *Psychology and Teaching*. Bombay: D.B.Taraporevala Sons & Co. Private Limited

- Joyce, Bruce dan Marsha Weil. (2011). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran* (Edisi Delapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kusnendi. (2015). *Main dan Interaction Effect dalam Analysis of Variance*. Sekolah Pascasarjana. Bandung: UPI
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisa isi dan Analisis data sekunder*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Mulyana, Slamet. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP.
- Nasution. (2008). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allynand Bacon.
- Slavin, R.. (2009). *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sujono. (2008). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparlan, B. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kemendikbud
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukwiaty,dkk. (2009). *Pengertian Ilmu Ekonomi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A. M. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Umar, Husein. (2001). *Metode Penelitian dan Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Yusuf, A. Muri. (2005). *Metodologi Penelitian*. Padang. UNP Press.

Sumber Jurnal, Penelitian dan Internet:

- Andrew, O'Loughlin and Elspeth Mc Fadzean. (1999) *Toward a Holistic Theory of Statagic Problem Solving*. Emerald Insight International Journal, Vol.5 Iss. 3 pp.103-120. Henley Management, UK
- Atun, Isrok. (2010). *Konsep Pembelajaran Pada Materi Peluang Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Dasar. Upi.edu
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill*. Dalam Krulik & RE.Reys(ed). *Problem Solving in School Mathematic*. Virginia: NCTM Inc
- Cahyono, Agung. (2016). *Penerapan Problem Based Learning Melalui Group Investigation untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Bagi Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Sampang*. Tesis. Universitas Sebelas Maret
- Daniel, Zingaro. (2008). *Group Investigation: Theory and Practice*. Ontario Institute for Studies in Education. Toronto. Ontario
- Dea Fatika Sari. (2014). *Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi*. Artikel Penelitian Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan
- Edy, Syahputra. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika di SMA*. Prosiding Semirata 2015, Hal. 125-137. FPMIPA UNIMED

- Eflina. (2013). *Penerapan Strategi Rave Cc untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Faradila, Abrina Putri. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Group Investigation Pada Pembelajaran IPS*. Jurnal Pedagogi Vol 4 No.8. FKIP UNILA
- Fitri, Fatmawati. (2016). *Efektivitas Model Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.4 No.1
- Fitriani, I.P. (2011). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS MAN 1 Bandung*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [13 Maret 2016]
- Handayani, Penti. (2010). *Pembelajaran Biologi dengan Group Investigation dan Cooperative Integrated Reading Composition Ditinjau dari Minat dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Hasanah, Ade Sobariah. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Tesis. Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Herlambang. (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kapahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Ibnu, Hizam. (2007). *Kontribusi Minat Belajar dan Kemampuan Klarifikasi Nilai Sejarah Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme*. Jurnal Penelitian Keislaman Vol 3 No 2 Juni 2007, pp. 287-300. Tersedia: <http://idb3.wikispaces.com/file/view/rk3009.pdf>
- Isri, Ulfaini. (2016). *Penerapan Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5 No. 1. FKIP UNTAN Pontianak
- J, Rahmawan. (2015). *Model Pembelajaran Outdoor Mathematics Dalam Group Investigation Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unnes Journal of Mathematics Education Research 4 (1). Universitas Negeri Semarang

- Jainuri, M. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. [Online]. Diakses dari www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah. Diakses tanggal 20 Februari 2016
- Jennifer, L Krawec. (2014). *Problem Respresentation and Mathematical Problem Solving of Students of Varying Math Ability*. Journal of Learning Disabilities Vol 47(2). Pp.103-115. Sagepub.com
- Jhon R Anderson. *Problem Sloving and Learning*. Science Watch, American Psychologist
- Junai, Yoseph Thomas. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation*. Jurnal Pendidikan dalam Pembelajaran Vol.5 No.3. FKIP UNTAN. Pontianak.
- K, Yoselin. (2016). *Komparasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Jigsaw dan Group Investigation pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unnes Journal of Mathematics Education 5 (1). Universitas Negeri Semarang
- Lela Anggraini. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 1 Universitas Sriwijaya
- Lester, Frank K.Springer.(1989). *Self Confidance, Interest, Beliefs and Metacognition: Key Influences on Problem Solving Behavior*. Verlag New York
- Martiyani, Erlista. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD dan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Artikel Publikasi Ilmiah. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ming, Ming Chiu. (2004). *Adapting Teacher Interventions To Student Needs During Cooperative Learning: How To Improve Student Problem Solving and Time on Task*. American Educational Research Journal Vol. 41 No. 2, Pp.365-399. Chinese University of Hong Kong
- Mohammad, Khoridatul Huda. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol.5 No. 1
- Ni Kadek Sri Mahayani.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kinerja Ilmiah*. Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA

- Nila, Oktasari. (2016). *Penerapan Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Pedagogi Vol.4 No.1 Universitas Lampung
- Novitasari. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Geometri Kelas X SMK Negeri 2 Nganjuk*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 3. Universitas Negeri Surabaya
- Pimta, Sakorn. (2009). *Factors Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students*. *Journal of Social Sciences* 5 (4), pp. 381-385. Mahasarakham University Thailand
- Pitoyo, Andri. (2014). *The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Writting Skills viewed from Cognitive Style*. *Journal Education and Practice* Vol 5 No 1. IISTE
- Phil Seok Oh. (2005). *Student's Reflection on Implementation of Group Investigation in Korean Secondary Science Classroom*. *International Journal Science and Mathematics Education*. 3: 327-349. Springerlink
- Purba, Janulis P. (2001). *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu> [5 Februari 2016]
- Rusdi, Setino. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* Vol.2 No.5
- Sastrawati, Eka dkk. (2011). *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa*. *Teno-Pedagogi*, Vol. 1 No. 2, pp. 1-14.
- Siddiqui, Mujibul Hasan. (2013). *Group Investigation Model of Teaching: Enchacing Learning Level*. *Indian Journal of Research Papirex* Vol 3 Issue 4: 78-80
- Sopiah, Sangadji. (2016). *Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievment of Vocational School Students in Indonesia*. *International Journal of Learning Deveelopment* Vol. 6 No. 1 University of Malang.
- Umar, Hadianto. (2009). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

