

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.3.1. Tujuan Penelitian	11
1.3.2. Manfaat Penelitian	11
BAB II	LANDASAN TEORI
2.1. Model Pembelajaran	12
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
2.1.2. Teori Belajar yang Melandasi <i>Cooperative Learning</i>	15
2.2. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	18
2.2.1. Kelebihan dan Kekurangan GI	20
2.3. Minat Belajar	21
2.3.1. Pengertian Minat Belajar	21
2.3.2. Indikator Minat Belajar	22
2.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	23
2.3.4. Cara Meningkatkan Minat	24
2.4. Kurikulum dan Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA	26
2.5. Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2.5.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	33

Reska Jayengsari, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN VARIABEL MODERATOR MINAT BELAJAR
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.1. Data Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen	70
4.4.2. Data Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Kontrol	72
4.4.3. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
4.5. Gambaran Minat Belajar Siswa	73
4.5.1. Gambaran Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	74
4.5.2. Gambaran Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	74
4.6. Uji Prasyarat Analisis	75
4.6.1. Uji Normalitas	75
4.6.2. Uji Homogenitas	76
4.7. Pengujian Hipotesis	77
4.8. Pembahasan	87
4.8.1. Pengaruh Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe GI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	87
4.8.2. Pengaruh Minat Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	92
4.8.3. Interaksi Antara Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	97
5.2. Rekomendasi	98
 DAFTAR PUSTAKA	 102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN 19 Bandung	4
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi	28
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Desain <i>Between Subject</i>	47
Tabel 3.2 Desain Faktorial 2x2	47
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.4 Penilaian <i>Numerical Scale</i>	54
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Minat Belajar	56
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	57
Tabel 3.7 Klasifikasi Reliabilitas	58
Tabel 3.8 Reliabilitas Minat Belajar	59
Tabel 3.9 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	59
Tabel 3.10 Daya Pembeda	60
Tabel 3.11 Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	61
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 3.14 Kriteria Peningkatan Gain	64
Tabel 4.1 Penyebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.2 Penyebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3 Jadwal Implementasi Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i>	69
Tabel 4.4 Jadwal Implementasi Metode Ceramah	70
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.6 Normalisasi Gain Kelas Eksperimen	71

Reska Jayengsari, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN VARIABEL MODERATOR MINAT BELAJAR
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7	Deskriptif Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	72
Tabel 4.8	Normalisasi Gain Kelas Kontrol	72
Tabel 4.9	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.10	Kriteria Minat Belajar Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.11	Kriteria Minat Belajar Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode GI dan Ceramah	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Variabel Moderator Minat Belajar Siswa	76
Tabel 4.14	Uji Homogenitas	77
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>Two Way ANOVA</i> Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	78
Tabel 4.16	Deskriptif Statistik Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa	80
Tabel 4.17	Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Interaksi	81
Tabel 4.18	Hasil Uji Statistik Test of Between Subject Effect Variabel Interaksi	82
Tabel 4.19	Hasil Uji Statistik <i>Multiple Comparisons</i> Variabel Interaksi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 4.1 <i>Profil Plot</i> Variabel Interaksi	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Surat Keputusan Pembimbing Tesis
- Surat Balasan Permohonan Izin
- Buku Kegiatan Bimbingan

Lampiran A:

- A.1. Silabus mata pelajaran ekonomi kelas XI program IIS
- A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- A.4. Artikel pemecahan masalah
- A.5. Kisi-kisi soal *pretest* dan *posttest*
- A.6. Soal *pretest* dan *posttest*
- A.7. Rubrik hasil penilaian proses (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan) Kelas Eksperimen
- A.8. Rubrik hasil penilaian proses (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan) Kelas Kontrol
- A.9. Kisi-kisi uji coba angket minat belajar
- A.10. Angket uji coba minat belajar
- A.11. Kisi-kisi angket minat belajar
- A.12. Angket minat belajar
- A. 13. Hasil uji coba instrumen tes kemampuan pemecahan masalah (Tingkat kesukaran dan daya pembeda)
- A. 14. Hasil uji validitas dan reliabilitas uji coba tes kemampuan pemecahan masalah
- A. 15. Hasil uji validitas dan reliabilitas angket minat belajar siswa

Lampiran B:

- B.1. Hasil respon angket minat belajar siswa kelas eksperimen
- B.2. Hasil respon angket minat belajar siswa kelas kontrol
- B.3. Normalisasi gain hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen
- B.4. Normalisasi gain hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol

Lampiran C : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Reska Jayengsari, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN VARIABEL MODERATOR MINAT BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reska Jayengsari, 2016
PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN VARIABEL MODERATOR MINAT BELAJAR
SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu