

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II IHWAL MODEL TREFFINGER, KREATIVITAS, DAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT	8
2.1 Model Treffinger	8
2.1.1 Ihwil Model Treffinger.....	8
2.1.2 Teknik-teknik dalam Model Treffinger	10
2.1.3 Manfaat Penggunaan Model Treffinger	13
2.2 Kreativitas	13
2.2.1 Hakikat Kreativitas	13
2.2.2 Karakteristik dan Manfaat Kreativitas	14
2.3 Model Treffinger berbasis Kreativitas	16
2.4 Pembelajaran Menulis Teks Anekdot	18
2.4.1 Pengertian Menulis Teks Anekdot.....	18
2.4.2 Syarat-syarat Penyusunan Teks yang Baik	19
2.4.3 Karakteristik Teks Anekdot	20
2.4.4 Penilaian Menulis Teks Anekdot	21
2.5 Hipotesis Penelitian	23

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampel.....	25
3.3	Metode Penelitian	25
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.5	Instrumen Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1	Wawancara.....	31
3.6.2	Observasi.....	31
3.6.3	Tes	31
3.6.4	Angket.....	32
3.7	Teknik Analisis Data	32
3.7.1	Uji Validitas Instrumen.....	32
3.7.2	Uji Normalitas dan Homogenitas.....	32
3.7.3	Uji Hipotesis	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Deskripsi Profil Kemampuan Menulis	35
4.1.1	Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Anekdote sebelum Perlakuan (Prates).....	37
4.1.2	Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Anekdote setelah Perlakuan (Postes).....	59
4.1.3	Kemampuan Siswa Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Anekdote sebelum Perlakuan (Prates).....	75
4.1.4	Kemampuan Siswa Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Anekdote setelah Perlakuan (Postes).....	97
4.2	Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Anekdote dengan Model Treffinger Berbasis Kreativitas	116
4.3	Deskripsi dan Analisis Respons Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Teks Anekdote dengan	

Model Treffinger Berbasis Kreativitas	127
4.4 Analisis Data Hasil Observasi	129
4.5 Pembuktian Hipotesis	136
4.5.1 Pengujian Persyaratan Analisis Data	136
4.5.2 Pengujian Hipotesis	137
4.6 Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian	138
4.6.1 Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote	140
4.6.2 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	142
4.6.3 Angket Respons Siswa terhadap Penerapan Model Treffinger Berbasis Kreativitas dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	143
4.7 Temuan Hasil Penelitian	144
BAB V PENUTUP	146
5.1 Simpulan	146
5.2 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembang Tahun Pembelajaran 2013/2014	24
TABEL 2	Kriteria Penilaian.....	29
TABEL 3	Penentuan Kriteria dengan Penghitungan Persentase untuk Skala Empat.....	36
TABEL 4	Nilai Prates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen.....	37
TABEL 5	Nilai Postes Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	60
TABEL 6	Nilai Prates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	75
TABEL 7	Nilai Postes Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol.....	97
TABEL 8	Hasil Perhitungan Angket Respons Siswa	127
TABEL 9	Hasil Penilaian Observer 1	129
TABEL 10	Hasil Perhitungan Penilaian Observer 1	132
TABEL 11	Hasil Penilaian Observer 2.....	132
TABEL 12	Hasil Perhitungan Penilaian Observer 2.....	135

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Model untuk Mendorong Belajar Kreatif Menurut Treffinger.....	9
GAMBAR 2	Desain Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	26
GAMBAR 3	Prosedur Penelitian.....	27