

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Setiawan., (2006), *Pengantar Statistika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Ahmad Zuhdi. (2010) . *Menjadi Guru Idola*. Yogyakarta:Gen-K Publisher.
- Alwi, Syafaruddin. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Strategi Keunggulan Kompetitif*. BPFE. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovaif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Benjamin S. Bloom. (2001). *Taksonomi Of Educational Objektif, Hand Book I, Cognitive Domain*. New York : Longman
- Budimansyah. (2004). *Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell. Jhon W. (1994). *Research Design : Qualitative and Quantitative Approach*. California : Sage publication
- Collin Rose. (2002). *The Accelerated Learning*. Bandung : Kaifa
- Fraenkel, Jack R. dan Wallen, Norman E. 1993. *How to Design and Evaluate. Research in Education*. Singapura: McGraw-Hill Inc
- Hake, Richard. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

- Jacop Kohen. (1988). *Statistical power analysis for behavioral sciences*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Kusnendi. (2013). *Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttes Design*. Bandung : FPEB UPI.
- Linda, Richard. (2007). *Analytic Thinking. The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*
- Meltzer, David E .(2002).*The Relationship Between Mathematics PreparationAnd conceptual learning gain in physics:A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores.Ames:Department of physics and Astronomy, Iowa State University.*
- Mullis, Ina, dkk. (2012). *TIMSS 2011 Internatiaonal Result in Mathematics*. Boston Collega: TIMSS 2011.
- Nurhadi dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rusman. (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers
- Riduwan. (2007). *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, Robert. (2009). *Kooperatif Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung :Wisata Media.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Grafindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.(2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.

Fitra Dila Lestari, 2016

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA MIPA UPI.
- Syaodih, Nana. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syukur Gazali. (2002). Menerapkan Paradigma Konstruktivisme Melalui Strategi Belajar Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 9). Malang : Universitas Negeri Malang.
- Thobroni, Mustofa. (2011). Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional). Jogjakarta. Ar Ruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pusaka Publik.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sumber Jurnal

- Akcaj, Domus. (2012). *The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements*. *Journal of Educational Sciences Research*.
- Anggraeni, dkk. (2010). *Pembelajaran investigasi kelompok Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematik*. Palembang: Jurnal UNSRI
- Atik, Supriyono. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tema Lingkungan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Sdn Lebani Suko Wringinanom*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Carlos Figueroa. (2013). *Developing Practical/Analytical Skills Through Mindful Classroom Simulations for "Doing" Leadership*. *Journal of Public Affairs Education* Ithaca College.
- Daniel Zingaro. (2008). *Group Investigation: Theory and Practice*. Ontario Institute for Studies in Education, Toronto, Ontario

Fitra Dila Lestari, 2016

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faris Humami, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi*. Jurnal Teknologi dan Kejuruan.
- Hanan, Clifton. (2016). *Enhancing Student Critical And Analytical Thinking Skills At A Higher Education Level In Developing Countries: Case Study Of The British University In Dubai*. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*
- Herlina Umi dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (NHT) Terhadap Kemampuan Analisis Konsep Sifat Bangun Datar*. Surakarta: Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Husni, Risty. (2014). *Model Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV*. Semarang : Jurnal Universitas Negeri Semarang.
- I Ketut Budiastira, dkk. (2015). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA*. Bali : Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Ira Vahlia dkk. (2012). *Ekperimentasi Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. Surakarta : Jurnal PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Irwan. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 12 No. 1 April 2011.
- Kelly J. Ferris & Michael A. Fabrizio. (2009). *Teaching Analytical Thinking Skills to a Learner with Autism*. Seattle, Washington: Journal Organization for Research and Learning (O.R.L.)
- Kristianti, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pendekatan Kooperatif dengan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas X Sma Negeri 1*

Amlapura. Bali : E Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan
Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan

Marialuisa Damini & Alessio Surian. (2013). *Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation a Co-operative Learning Approach*. Italy: *Journal of Co-operative Studies*.

Marini. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jambi: Jurnal Dosen FKIP Universitas Jambi.

Maskuroch Adesty. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Belief*. Lampung : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.

Mohammad Amin, Zahra. (2015). *Investigating the Effects of Group Investigation (GI) and Cooperative Integrated Reading and Comprehension (CIRC) as the Cooperative Learning Techniques on Learner's Reading Comprehension*. Australia: *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*

Mujibul Hasan Siddiqui. (2013). *Group Investigation Model of Teaching :Enhancing Learning Level*. *Indian Journal of Research*

Mun Fie TSOI. (2004). *Using Group Investigation For Chemistry In Teacher Education*. Singapore : *Journal Science and Technology Education Academic Group National Institute of Education Nanyang Technological University Republic of Singapore*

Neilna Yuli. (2013). *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis*. Malang: Jurnal FKIP Universitas Negeri Malang.

Nurmilah. (2012). *Pembelajaran investigasi kelompok Minat belajar Kemampuan Berfikir Kritis*. Bandung: Jurnal UPI

Nuangchalerm, Prasart . (2009). *Cognitive Development, Analytical Thinking and Learning Satisfaction of Second Grade Students Learned through Inquiry based Learning*. Thailand : *Journal Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education Mahasarakham University*.

Fitra Dila Lestari, 2016

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pardjono, Wardaya. (2009). *Peningkatkan Kemampuan Analisis, Sintesis, Dan Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving*. Yogyakarta : Jurnal FT UNY
- Ratih Puspita, dkk (2012). *Penerapan Model Group Investigation Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP*. Semarang : Jurnal Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang Indonesia
- Riyadi, Mosik. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah*. Semarang : Jurnal Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Rosi Novitasari , Syukriah Abdullah. (2013). *The Implementation of “Numbered Heads Together” in Teaching Reading Narrative Text to the Tenth Graders*. Surabaya: *Journal English Department, Language and Art Faculty, Surabaya State University*
- Selviani Ayu, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. Bogor: Jurnal FKIP Universitas Pakuan
- Setya Agustin, dkk. (2013). *The Effect Of Using Numbered Head Together Technique On The Eighth Grade Students’ Reading Comprehension Achievement At Smpn 2 Tanggul Jember*. Jurnal FKIP Universitas Jember
- Siti Radiyanti, dkk (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD*. Surakarta : Jurnal FKIP, PGSD Universitas Sebelas Maret.
- S. Jongsermtrakoon and J. Nasongkhla. (2015). *A Group Investigation Learning System for Open Educational Resources to Enhance Student Teachers’ Digital Literacy and Awareness in Information Ethics*. Thailand: *International Journal of Information and Education Technology*,
- Sornnate Areesophonpichet. (2013). *A Development of Analytical Thinking Skills of Graduate Students by using Concept Mapping*. Thailand: *Journal Chulalongkorn University, The Asian Conference on Education Official Conference Proceedings*.

Wahyu Wijayanti, dkk (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun*. Malang : Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang

Fitra Dila Lestari, 2016

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fitra Dila Lestari, 2016

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu