

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Teori Belajar yang melandasi Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	16
2.3 Metode Pembelajaran Kooperatif metode <i>Number Head Together</i> (NHT).....	20
2.4 Metode Pembelajaran Kooperatif metode <i>Group Investigation (GI)</i> ...	21
2.5 Konsep Kemampuan Berpikir Analisis.....	26
2.6 Kajian Empiris Penelitian Sebelumnya.....	28
2.7 Kerangka Pemikiran.....	35
2.8 Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan.....	42

Fitra Dila Lestari, 2016

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Populasi dan Sampel .....	42
3.4	Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1	Alat Penelitian .....	43
3.4.1.1	Tes Kemampuan Berpikir Analisis.....	43
3.5	Prosedur Penelitian.....	46
3.6	Analisis Data .....	48
3.6.1	Analisis Uji Instrumen.....	48
3.6.1.1	Uji Validitas Instrumen.....	48
3.6.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6.1.3	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	51
3.6.1.4	Uji Daya Beda Instrumen.....	52
3.6.2	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
3.6.2.1	Teknik Pengolahan Data.....	54
3.6.2.2	Teknik Analisis Data.....	55

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Tempat Penelitian .....	61
4.1.1	Pembelajaran Kelas Eksperimen 1 .....	62
4.1.2	Pembelajaran Kelas Eksperimen 2 .....	62
4.1.3	Pembelajaran Kelas Kontrol.....	63
4.2	Hasil Penelitian .....	64
4.2.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sebelum dan Setelah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 1 .....	64
4.2.1.1	Pengujian Hipotesis 1 .....	67
4.2.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Sebelum dan Setelah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 2 .....	69
4.2.2.1	Pengujian Hipotesis 2.....	71
4.2.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Kontrol .....	73
4.2.3.1	Pengujian Hipotesis 3.....	75

Fitra Dila Lestari, 2016

*PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.4 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 2 dengan Kelas Kontrol .....	79
4.2.4.1 Pengujian Hipotesis 4.....	81
4.2.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2 .....	84
4.2.5.1 Pengujian Hipotesis 5.....	86
4.3 Pembahasan.....	89
4.3.1 Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 1.....	89
4.3.2 Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 2.....	90
4.3.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Kontrol .....	91
4.3.4 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 2 dengan Kelas Kontrol .....	93
4.3.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2 .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	100
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daya Serap Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas XI IPS 2015/2016.....	4
Tabel 1.2	Daya Serap Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas XI IPS 2015/2016 .....	5
Tabel 1.3	Data Nilai Siswa Kelas X.....	6
Tabel 2.1	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya .....	28
Tabel 3.1	Kelompok Kelas Penelitian .....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Alat Test Kemampuan Berpikir Analisis Uraian .....	45
Tabel 3.3	Rekapitulasi Pengujian Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Analisis.....	49
Tabel 3.4	Rekapitulasi Pengujian Reliabilitas Butir Soal Berpikir Analisis....	50
Tabel 3.5	Interprestasi Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.6	Rekapitulasi Tingkat Kesukatan Butir Soal Berpikir Analisis .....	52
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda .....	53
Tabel 3.8	Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Berpikir Analisis.....	54
Tabel 3.9	Kriteria Peningkatan Gain .....	55
Tabel 3.10	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	58
Tabel 3.11	Hipotesis dan Statistik Uji .....	59
Tabel 4.1	Kualifikasi Pendidikan Guru SMA Negeri 1 Pangandaran.....	61
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Pangandaran.....	61
Tabel 4.3	Deskripsi Statistitk Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 .....	65
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1 .....	66
Tabel 4.5	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Analisis Kelas Eksperimen 1 .....	68

Fitra Dila Lestari, 2016

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1 .....	68
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Kelas Eksperimen 2 .....	69
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 2 .....	70
Tabel 4.9	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Analisis Kelas Eksperimen 2 .....	72
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 2 .....	73
Tabel 4.11	Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Kelas Eksperimen 1- Kontrol .....	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1- Kontrol .....	74
Tabel 4.13	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Analisis Kelas Eksperimen 1- Kontrol .....	76
Tabel 4.14	Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1-Kontrol.....	77
Tabel 4.15	Deskripsi Statistik <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 2-Kontrol .....	79
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 2-Kontrol.....	80
Tabel 4.17	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Kelas Eksperimen 2-Kontrol .....	81
Tabel 4.18	Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 2-Kontrol .....	82
Tabel 4.19	Deskripsi Statistik <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1- Eksperimen 2.....	84

Fitra Dila Lestari, 2016

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1- Eksperimen 2 .....	85
Tabel 4.21 <i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Kelas Eksperimen 1- Eksperimen 2 .....	86
Tabel 4.22 Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis pada Kelas Eksperimen 1- Eksperimen 2 .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Perbedaan Nilai Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol ....	78
Gambar 4.2 Perbedaan Nilai Gain Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol ....	83
Gambar 4.3 Perbedaan Nilai Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	88