

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih.....	i
Abstrak	iii
Abstract	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	9
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Struktur Organisasi Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Pendidikan Jasmani	16
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	16
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	18
B. <i>Self Esteem</i> Dalam Pendidikan Jasmani	19
a. Pengertian <i>Self Esteem</i>	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	21
c. Karakteristik <i>Self Esteem</i>	22
d. Pengembangan <i>Self Esteem</i> yang Tinggi.....	24
C. Pemberian <i>Feedback</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	26
a. Pengertian dan Manfaat <i>Feedback</i>	26
b. Jenis-jenis <i>Feedback</i> dan Fungsi <i>Feedback</i>	29
D. Model Pembelajaran	36
a. Fungsi dan Pentingnya Model Pembelajaran	36
b. Model-model Pembelajaran.....	37
E. Model Pembelajaran <i>Direct</i>	39
a. Hakekat Model Pembelajaran Langsung.....	39
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Direct</i>	40
c. Strategi Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct</i>	41
F. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	42
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	42
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Inquiry</i>	44
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran Model <i>Inquiry</i>	48
d. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	48
e. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Model Pembelajaran langsung (Direct Instruction).....	49

G. Penelitian Yang Relevan	50
H. Kerangka Berfikir	53
I. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Disain Penelitian	59
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	59
C. Instrumen Penelitian.....	62
D. Pelaksanaan Penelitian	63
E. Skenario Pembelajaran	66
F. Pengolahan Dan Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	76
B. Uji Asumsi Statistik.....	77
C. Uji Hipotesis.....	79
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	89
B. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian Faktorial 2x2	59
3.2. Penskoran skala Guttman.....	62
3.3. Program Pelaksanaan Penelitian.....	64
3.4. Format Skenario Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Direct</i>	68
3.5. Peran Siswa dalam Pembelajaran <i>Inquiry</i>	71
3.6. Format Pemberiaan <i>Feedback</i> Positif	72
3.7. Format Pemberiaan <i>Feedback</i> Netral.....	72
3.8. Format kisi-kisi Program <i>Feedback</i>	73
4.1. Deskripsi Data Hasil Self-Esteem	75
4.2. Uji Normalitas Model Pembelajaran dengan Pemberian <i>Feedback</i> Positif... ..	77
4.3. Uji Normalitas Model Pembelajaran dengan Pemberian <i>Feedback</i> Netral. ..	77
4.4. Uji Homogenitas	78
4.5. Uji Anova	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian <i>Self Esteem</i>	96
Lampiran B Uji Validitas dan Realibilitas	100
Lampiran C Program Pembelajaran	105
Lampiran D Perhitungan Statistik	169
Lampiran E Dokumentasi Penelitian	179
Lampiran F Surat-surat Penelitian	185