

**EFEKTIVITAS TEKNIK INTERVENSI MULTIMODAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI
SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister (S2) Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Khusus**



Oleh :

RAFIATUL ADAWIYAH PUTRI

NIM. 1402620

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**EFEKTIVITAS TEKNIK INTERVENSI MULTIMODAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI
SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA**

Oleh

Rafiatul Adawiyah Putri

S.Pd FIP Universitas Negeri Jakarta, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Rafiatul Adawiyah Putri 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

RAFIATUL ADAWIYAH PUTRI, S. Pd

**EFEKTIVITAS TEKNIK INTERVENSI MULTIMODAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI
SISWA DENGAN KESULITAN MEMBACA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik :

Pembimbing Akademik

Juang Sunanto, M.A., Ph. D.

NIP. 19610515 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. Djadja Rahardja, M. Ed.

NIP. 19590414 198503 1 005