

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep yang menggunakan model kooperatif tipe STAD berbasis media interaktif pada pengukuran awal (*pre-test*) dan pengukuran akhir (*post-test*) artinya melalui pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD berbasis media interaktif efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep .
2. Terdapat perbedaan pemahaman konsep yang menggunakan model-model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah pada pengukuran awal (*pre-test*) dan pengukuran akhir (*post-test*). Artinya melalui pembelajaran menggunakan model konvensional dengan metode ceramah efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep.
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran interaktif dengan model pembelajaran konvensional menggunakan metode ceramah. Pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih efektif dibandingkan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dalam mata pelajaran IPS siswa kelas V.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, yang dapat menjadi acuan dalam mengembangkan penelitian kepada peneliti selanjutnya, adapun rekomendasi dalam penelitian ini yang ditemukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Dapat mengembangkan penelitian selanjutnya dari segi populasi dan sampel yang lebih banyak, serta materi pembelajaran dengan tema yang berbeda.

2. Target penelitian dapat dilakukan di jenjang pendidikan selanjutnya tidak hanya di sekolah dasar
3. Menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan tipe yang berbeda.
4. Dapat mengembangkan aspek afektif dan psikomotor untuk penelitian selanjutnya.
5. Guru lebih kreatif dan inovatif dalam melihat situasi dan kondisi pembelajaran.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin mengemukakan beberapa implikasi, adapun implikasi dalam penelitian ini yang ditemukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana serta media pembelajaran supaya tujuan pembelajaran akan dapat tercapai dan proses pembelajaran berjalan dengan optimal.
2. Bagi guru agar lebih kritis lagi terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui di lapangan dalam proses pembelajaran serta pemilihan model pembelajaran dan media yang tepat dalam pembelajaran agar tujuan di dalamnya tercapai dan proses belajar mengajar lebih menarik.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih fokus dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran agar hasil dan tujuan yang didapat sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat terjadinya kualitas pembelajaran serta ilmu yang bermanfaat bagi siswa dan guru dalam suatu proses pembelajaran.