BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *discovery learning* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa padda kelas VA disalah satu Sekolah Dasar Sukajadi Kota Bandung. Peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Penerapan model *discovery learning* pada kelas VA terbukti dapat meningkatkan kemampuan aktivitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran IPA. Dalam pelaksanaannya guru sudah dapat melaksanakan langkah-langkah pembelajaran model *discovery learning* sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya. Adapun langkah-langkah pada *discovery learning* yang telah dilaksanakan yaitu: a. Stimulasi b. identifikasi masalah c. pengumpulan data d. pengolahan data e. pembuktian f. menarik kesimpulan. Siswa melakukan aktivitas dan terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan percobaan pada penggunaan model *discovery learning*.
2. Penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran IPA mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya aspek setiap indikator yang diamati oleh peneliti.
3. Penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran IPA mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 40% Sedangkan pada siklus II sebesar 90%.

B. REKOMENDASI

Untuk meningkatkan keefektifan penerapan model *discovery learning*, berikut rekomendasi yang dapat penulis ungkapkan berdasarkan hasil penelitian:

1. Pada tahap stimulasi, siswa distimulasi dengan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa aktif dalam mengeksplorasi jawaban mengenai materi pada pembelajaran.

2. Pada tahap identifikasi masalah dan tahap pengolahan data, siswa yang kurang aktif diberikan sebuah *reward* atau *punishment* agar siswa terlibat dalam diskusi kelompok.
3. Pada tahap pembuktian, pembelajaran IPA sebaiknya melakukan praktikum atau sebuah percobaan karena siswa akan menemukan sendiri fakta-fakta tentang materi yang dibahas dalam pembelajaran dan akan lebih efektif dan siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan berkontribusi pada saat kegiatan percobaan berlangsung.