

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L., dkk. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen; Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh: Prihantoro, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carey, S., S. (1994). *Beginner's Guide to Scientific Method*. California: Wadsworth Publishing Co Inc.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djojosoediro, W. (tanpa tahun). *Modul Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA*. Semarang : UNNES PGSD. Tersedia [Online]. Diakses dari <http://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1-Hakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud, (2014a). *Salinan Permendikbud No. 103 Lampiran tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemednikbud.
- Limiansih, K. (2016). Analisis Buku: Keutuhan Tahap Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik di buku Siswa Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4 (1), hlm. 1-17.
- Marlenawati, D. (2014). *Pendekatan Saintifik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan 2013/2014*. Skripsi. Universitas Bengkulu.
- McLelland, C.V. (2006). *Nature of Science and the Scientific Method. GSA Distinguished Earth Science Educator in Residence*. [Online]. Diakses dari <http://www.geosociety.org/educate/NatureScience.pdf>.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.

- Mustikawati, E., (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nagl, M. G., dkk. (2012). Effective Teaching of Physics and Scientific Method. *Technology Education Management Informatics (TEM) Journal*, 1 (2), hlm. 85-89.
- Nasution, K. (2013). *Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik*. [Online]. Diakses dari <http://sumut.kemenag.go.id/>
- Rukmana, A., & Suryana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Roshalia, L.A. (2014). *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu*. UNESA
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, R., E. (2011). *Psikologi Pendidikan; Teori dan Praktik*. Edisi 9. Diterjemahkan oleh: Samosir, M., Jakarta: Indeks.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vera, D., A. (tanpa tahun). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Contoh%20Makalah%20untuk%20Buku.doc](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Contoh%20Makalah%20untuk%20Buku.doc)



- Ostad, G. dan Soleymanpour, J. (2014). The Impact of Concept Attainment Teaching Model and Mastery Teaching Method on Female High School Students' Academic Achievement and Metacognitive Skills. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 3 (2), hlm. 9774-9781
- Thomas White, R. (1988). *Learning Science*. New York: Basil Blackwell
- Joyce, B. dan Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- Dwi Cahyo, E. (2016). Pengaruh Penerapan Metode *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4 (1).
- Asmawati, E., & Nurhayati, L. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan keterampilan Proses Siswa pada Siklus Air. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4 (1).
- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya
- Asrori, M. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- IGAK Wardani, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.