

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	7
B. Perilaku Prososial (<i>Prosocial Behavior</i>)	13
C. Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (<i>Multiage Grouping</i>)	29
D. Pengelompokan Usia Rangkap dan Dampaknya pada Perilaku Prososial Anak Usia Dini	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
C. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	47
D. Penjelasan Istilah	47

	E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
	F. Pengumpulan Data	49
	G. Analisis Data	52
	H. Isu Etik	55
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Temuan	57
	B. Pembahasan	83
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	97
	B. Implikasi	100
	C. Rekomendasi	100
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	