

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di salah satu Sekolah Dasar Inklusi Kecamatan Sukasari Kota Bandung, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan pembelajaran dalam menerapkan strategi pemecahan masalah *Polya* sesuai langkah-langkah sudah berhasil dilakukan dengan baik. Adapun langkah-langkahnya adalah guru membimbing siswa memahami masalah, Guru membimbing siswa merencanakan penyelesaian, guru membimbing siswa menyelesaikan penyelesaian, dan guru membimbing siswa memeriksa kembali hasil.
2. Persentase kemampuan pemecahan masalah siklus I pada indikator A1 63,89%, pada indikator A2 42,36%, pada indikator B 98,14%, pada indikator C 73,14%, pada indikator D 21,52%. Persentase kemampuan pemecahan masalah siklus II pada indikator A1 94,44%, pada indikator A2 87,5%, pada indikator B 96,29%, pada indikator D 52,78%. Persentase kemampuan pemecahan masalah siklus III pada indikator A1 95,83%, indikator A2 98,61%, indikator B 100%, indikator C 99,07%, indikator D 77,78%. Dengan melihat adanya peningkatan persentase kemampuan pemecahan masalah matematis dari siklus I sampai dengan siklus III, dapat disimpulkan bahwa strategi pemecahan masalah *Polya* berhasil meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SD kelas IV pada materi pecahan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian pada BAB IV, peneliti merekomendasikan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan penerapan strategi pemecahan masalah *Polya* sebagai berikut :

1. Guru hendaknya membimbing seluruh anggota kelompok untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan memilih strategi-strategi yang tepat dan sesuai kebutuhan siswa, salah satunya adalah strategi pemecahan masalah Polya. Strategi pemecahan masalah Polya ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi operasi bilangan pecahan.
2. Dalam menyajikan masalah dalam penerapan strategi pemecahan masalah Polya ini hendaknya masalah tersebut berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
3. Penelitian dengan menggunakan strategi pemecahan masalah Polya perlu dilanjutkan agar mendapatkan hasil yang benar-benar optimal, terutama pada langkah ke 4 yaitu memeriksa ulang hasil jawaban.