DAFTAR PUSTAKA


Suhardi, 2016
EFEKTVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR‘AN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN

Suhardi, 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu67


Halilovic, S.M., (2005). Hifz-Memorization Of The Qur’an, Cairo: Dar al-Salam


Ikhwanuddin, M. & Hashim, N.C. (2004). Relationship between Memorization Technique, Mastery of the Arabic Language and Understanding of the Qur’an, IIUM Journal of Educational Studies, 2:2, hlm. 84-97


Karlinger, F.N. (1973) Foundation of Behavior Science Research. Holt: Rinehart


Suhardi, 2016
EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR‘AN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY
PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN

Suhardi, 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


**Suhardi, 2016**

**EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFL AL-QUR’AN**


**Suhardi, 2016**

**EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAK AL-QUR‘AN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


---

**Suhardi, 2016**

*EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu