

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS	10
1. Pengertian Pembelajaran IPS	10
2. Tujuan Pembelajaran IPS	11
3. Dimensi Pembelajaran IPS	12
4. Karakteristik Pembelajaran IPS	13
5. Komponen Pembelajaran IPS	14
B. Majalah Dinding Sebagai Media Pembelajaran IPS	18
1. Media Pembelajaran	18
2. Majalah Dinding.....	19
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
4. Keuntungan Media Majalah Dinding dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	21
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
1. Definisi Kemampuan Berpikir Kritis	22
2. Tujuan dan Indikator Berpikir Kritis.....	25

3. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
D. Dinamika Interaksi Manusia.....	32
1. Pengertian Interaksi Manusia	32
2. Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam, Sosial, Budaya, dan Ekonomi	21
3. Dinamika Interaksi Manusia dengan Lingkungan	39
4. Keragaman Sosial-Budaya sebagai Hasil Dinamika Interaksi Manusia ...	41
5. Hasil Kebudayaan Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu	42
E. Keterhubungan Media Majalah Dinding dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	43
F. Hasil Penelitian Terdahulu	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian	49
C. Desain Penelitian	52
D. Definisi Oprasional	57
1. Kemampuan Berpikir Kritis	57
2. Media Majalah Dinding	58
E. Instrumen Penelitian	58
1. Lembar Observasi	67
2. Lembar Wawancara	68
3. Catatan Lapangan.....	68
4. Lembar Penilaian	69
F. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Observasi.....	70
2. Wawancara.....	71
3. Penilaian.....	71
4. Studi Dokumentasi.....	71
G. Teknik Analisis Data dan Validitas Data.....	72
1. Teknik Analisis Data.....	72
2. Teknik Validitas Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	77
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 5 Bandung	77
2. Deskripsi Guru Mitra	78
3. Deskripsi Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 5 Bandung.....	79
B. Deskripsi Perencanaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mengenai Dinamika Interaksi Manusia Melalui Menggunakan Media Majalah Dinding	80
1. Observasi Awal	80
2. Perencanaan Pembelajaran Peningkatan Berpikir Kritis dengan Media Majalah Dinding	82
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	83
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	83
a. Perencanaan Siklus I	83
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	84
1) Tindakan Ke-1	84
2) Tindakan Ke-2	88
c. Observasi Tindakan Siklus I	95
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	95
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	98
3) Observasi Penampilan Aktivitas Siswa di Kelas.....	101
4) Observasi Kemampuan dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Mengenai Dinamika Interaksi Manusia Melalui Media Majalah Dinding	103
d. Refleksi Tindakan Siklus I	110
e. Revisi Perencanaan	111
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	111
a. Perencanaan Siklus II	112
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	113
1) Tindakan Ke-1	113

Nuke Yulianti, 2016

*PENGUNAAN MEDIA MAJALAH DINDING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATERI DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Tindakan Ke-2	120
c. Observasi Tindakan Siklus II	127
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran127	
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	129
3) Observasi Penampilan Aktivitas Siswa di Kelas	132
4) Observasi Kemampuan dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Mengenai Dinamika Interaksi Manusia Melalui Media Majalah Dinding	134
d. Refleksi Tindakan Siklus II	142
e. Revisi Perencanaan	143
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	144
a. Perencanaan Siklus III	144
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	147
1) Tindakan Ke-1	147
2) Tindakan Ke-2	152
c. Observasi Tindakan Siklus III	159
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran159	
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	161
3) Observasi Penampilan Aktivitas Siswa di Kelas.....	163
4) Observasi Kemampuan dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Mengenai Dinamika Interaksi Manusia Melalui Media Majalah Dinding	166
d. Refleksi Tindakan Siklus III	174
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Peneiltian.....	174
1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Majalah Dinding dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mengenai Dinamika Interaksi Manusia pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-D SMP Negeri 5 Bandung	174

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Majalah Dinding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mengenai Dinamika Interaksi Manusia dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-D SMP Negeri 5 Bandung	179
3. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Majalah Dinding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mengenai Dinamika Interaksi Manusia pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-DSMP Negeri 5 Bandung	182
4. Penggunaan Media Majalah Dinding Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Mengenai Dinamika Interaksi Manusia dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung.....	183
a. Hasil Wawancara dengan Guru	183
b. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	184
c. Hasil Penilaian Produk Majalah Dinding	185
d. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Mengenai Dinamika Interaksi Manusia	189

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	196
B. Rekomendasi.....	199

DAFTAR PUSTAKA	201
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis Ennis	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 3.2	Skala Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	73
Tabel 3.3	Skala Persentase Penilaian Majalah Dinding Siswa	74
Tabel 3.4	Skala Persentase Penilaian Hasil Diskusi Kelompok	75
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2015-2016.....	79
Tabel 4.2	Contoh Tabel yang Dibuat Oleh Siswa	86
Tabel 4.3	Contoh Tabel yang Dibuat Oleh Siswa Dengan Menandai Kolom Lingkungan	87
Tabel 4.4	Contoh Tabel yang Telah di Tandai Oleh Siswa.....	88
Tabel 4.5	Pembagian Kelompok Siswa.....	89
Tabel 4.6	Format Tugas Diskusi Siswa Pada Siklus I.....	92
Tabel 4.7	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus I	96
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus I.....	98
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	101
Tabel 4.10	Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Siswa dalam Menggunakan Media Majalah Dinding Siklus I	103
Tabel 4.11	Hasil Observasi Penilaian Perorangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus I	106
Tabel 4.12	Hasil Observasi Keseluruhan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus I.....	107
Tabel 4.13	Format Tugas Siswa Pada Siklus II	118
Tabel 4.14	Pembagian Tema Lingkungan dan Permasalahan Setiap Kelompok	118

Nuke Yulianti, 2016

*PENGUNAAN MEDIA MAJALAH DINDING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATERI DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15	Format Tugas Diskusi Siswa Pada Siklus II	122
Tabel 4.16	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus II	128
Tabel 4.17	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus II	130
Tabel 4.18	Hasil Observasi Penampilan Aktivitas Siswa Pada Siklus II	132
Tabel 4.19	Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Siswa dalam Menggunakan Media Majalah Dinding Siklus II	134
Tabel 4.20	Hasil Observasi Penilaian Perorangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus II	136
Tabel 4.21	Hasil Observasi Keseluruhan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus II	138
Tabel 4.22	Format Penilaian Media Majalah Dinding Pada Siklus II	141
Tabel 4.23	Pembagian Wilayah Indonesia Sebagai Tema Majalah Dinding Pada Siklus III	150
Tabel 4.24	Format Tugas Siswa Pada Siklus III	154
Tabel 4.25	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus III	159
Tabel 4.26	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus III	161
Tabel 4.27	Hasil Observasi Penampilan Aktivitas Siswa Pada Siklus III	164
Tabel 4.28	Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Siswa dalam Menggunakan Media Majalah Dinding Siklus III	166
Tabel 4.29	Hasil Observasi Penilaian Perorangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus III	168
Tabel 4.30	Hasil Observasi Keseluruhan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia Siklus III	169
Tabel 4.31	Format Penilaian Media Majalah Dinding Pada Siklus III	172
Tabel 4.32	Persentase Hasil Penilaian Kenanpuan Siswa dalam Membuat Majalah Dinding	185
Tabel 4.33	Persentase Hasil Penilaian Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Interaksi Manusia	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antarkomponen Pembelajaran	11
Gambar 2.2	Hierarki Tujuan Pembelajaran	12
Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis dan Taggart	39
Gambar 4.1	Gedung SMP Negeri 5 Bandung	77
Gambar 4.2	Peneliti Sedang Menjelaskan Media Majalah Dinding.....	103
Gambar 4.3	Media Majalah Dinding yang Telah Peneliti Buat.....	91
Gambar 4.4	Siswa Sedang Mengamati Setiap Konten dalam Media Majalah Dinding	93
Gambar 4.5	Persentasi Hasil Diskusi Kelompok 1 dan	94
Gambar 4.6	Persentasi Hasil Diskusi Kelompok 2 dan 4	94
Gambar 4.7	Peneliti Sedang Memberikan Materi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i>	115
Gambar 4.8	Kegiatan <i>Moving</i> Kelompok Untuk Mengamati Media Majalah Dinding	122
Gambar 4.9	Media Majalah Dinding Kelompok 1 Pada Siklus II.....	123
Gambar 4.10	Media Majalah Dinding Kelompok 2 Pada Siklus II.....	124
Gambar 4.11	Media Majalah Dinding Kelompok 3 Pada Siklus II.....	125
Gambar 4.12	Media Majalah Dinding Kelompok 4 Pada Siklus II.....	126
Gambar 4.13	Proses Pembuatan Media Majalah Dinding Pada Siklus III ..	151
Gambar 4.16	Media Majalah Dinding Kelompok 1 Pada Siklus III	155
Gambar 4.17	Media Majalah Dinding Kelompok 2 Pada Siklus III	155
Gambar 4.18	Media Majalah Dinding Kelompok 3 Pada Siklus III	156
Gambar 4.19	Media Majalah Dinding Kelompok 4 Pada Siklus III	157

Gambar 4.20	Perwakilan Kelompok Sedang Membacakan Hasil Pengamatan Media Majalah Dinding Pada Siklus III	158
--------------------	--	-----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP	178
Grafik 4.2	Persentase Penampilan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran di Kelas	181
Grafik 4.3	Skor Masing-Masing Kelompok dari Hasil Penilaian Terhadap Kemampuan Membuat Media Majalah Dinding Pada Setiap Siklus.....	117
Grafik 4.4	Persentase Kemampuan Siswa dalam Membuat Media Majalah Dinding	188
Grafik 4.5	Hasil Penilaian Setiap Indikator Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Siklus	190
Grafik 4.6	Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	192
Grafik 4.7	Persentase Rata-Rata Hasil Diskusi Kelompok	193