

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel jurnal:

- Anwar, N., Johar, R., Juandi, D., (2015). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan open ended untuk meningkatkan kemampuan kreti matematis siswa SMP*, 2 (1).hlm, 52-63. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=333175&val=5828&title=Pengembangan%20Perangkat%20Pembelajaran%20Berbasis%20Pendekatan%20Open-Ended%20untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Berpi kir%20Kreatif%20Matematis%20Siswa%20SMP>.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell, J. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2009). *Pendidikan khusus dan pendidikan layanan khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, B.S. & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Asdi Mahastya.
- Fathurrohman, P & Sutikno, S. *Strategi belajar mengajar*. (2014). Bandung: Refika Aditama.
- Hadi, P. (2005). *Kemandirian tunanetra*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Hosni, I. (\_\_\_). *Buku ajar orientasi dan mobilitas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen pendidikan inklusif*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Rosada.

- Moleong, J.L. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, I. (2013). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan huruf awas bagi anak low vision melalui modifikasi huruf*, I (1), hlm. 319-331. [Online].
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problematika based learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smith, D.J. (2012). *Sekolah inklusif*. Edisi III. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta.
- Suherman & Winataputra, (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Supriadi. (2008). *Jurnal pendidikan dasar penggunaan kartun matematika dalam pembelajaran matematika*, (10), hlm. -. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_10-Oktober\\_2008/Penggunaan\\_Kartun\\_Matematika\\_dalam\\_Pembelajaran\\_Matematika.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Penggunaan_Kartun_Matematika_dalam_Pembelajaran_Matematika.pdf).
- Susilana, R dkk. (2006). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpend FIP UPI.
- Tarsidi, D. (2002). *Pengantar tentang ketunetraan*. (Terjemahan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, B.H. & Koni, S.K. (2012). *Asesment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

## 2. Peraturan Perundangan:

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1 tentang Hak Mendapatkan Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendiknas Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus.

Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Potensi Kecerdasan dan atau Bakat Istimewa.

### 3. Sumber online:

Alimin, Z. (\_\_\_). *Pendidikan kebutuhan khusus*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195903241984031-ZAENAL\\_ALIMIN/modul\\_1\\_UNIT\\_1\\_.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/modul_1_UNIT_1_.pdf).

Anggarini, E. (2013). *Pendidikan bagi anak kurang lihat (Low vision)*. [Online]. Diakses dari <http://endahanggraini-k5113019-plbuns13.blogspot.co.id/2013/11/pendidikan-bagi-anak-kurang-lihat-low.html>.

Firdaus, E. (2010). *Pendidikan inklusif dan implementasinya di indonesia*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M\\_K\\_D\\_U/195703031988031-ENDIS\\_FIRDAUS/Makalah\\_pro\\_internet/1nkls\\_Seminar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/195703031988031-ENDIS_FIRDAUS/Makalah_pro_internet/1nkls_Seminar.pdf).

Nawawi, dkk. (2010). *Pendidikan anak tunanetra 1*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195412071981121-AHMAD\\_NAWAWI/Handout\\_Tunet\\_1\\_RV.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/Handout_Tunet_1_RV.pdf).

Puspita, D.Y.R. (2013). *Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model problem posing untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kelas V*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=111895&val=2338>.

Putri, A.G. (2004). *Hak mendapat pendidikan*. [Online]. Diakses dari [http://www.kompasiana.com/alfianifani/hak-mendapat-pendidikan\\_54f5e45ea33311e7748b45af](http://www.kompasiana.com/alfianifani/hak-mendapat-pendidikan_54f5e45ea33311e7748b45af).

Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24463&val=1496>.

Rusyanti, H. (2014). *Pengertian pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari <http://www.kajianteorit.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html#>.

Sunanto, J. (2004). *Asesmen dan pembelajaran bagi tunanetra*. [Online]. Diakses dari

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196105151987031-JUANG\\_SUNANTO/ASESMEN\\_DAN\\_PEMBELAJARAN\\_BAGI\\_TUNANETRA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196105151987031-JUANG_SUNANTO/ASESMEN_DAN_PEMBELAJARAN_BAGI_TUNANETRA.pdf).

Sunaryo. (2009). *Manajemen pendidikan inklusif*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195607221985031-SUNARYO/Makalah\\_Inklusi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195607221985031-SUNARYO/Makalah_Inklusi.pdf).